

Аннотации рабочих программ дисциплин  
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Гуманитарный, социальный и экономический цикл	
Б1.Б. Базовая часть	
Б1.Б.7 Иностранный язык	
Цель изучения дисциплины	Овладение обучающимися иностранным языком в рамках общекультурных и профессиональных компетенций как средством устной и письменной коммуникации в общепрофессиональной и научно-исследовательской деятельности, в бытовой и социально-культурной сферах. Эта цель является комплексной, включающей в себя, помимо практической (обучение коммуникативно-достаточному и профессионально-достаточному иностранному языку), образовательную и воспитательную цели.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой (обязательной) части цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» для медицинского образования.
Формируемые компетенции	УК-4
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные словообразовательные модели, на основе которых можно самостоятельно раскрывать значение незнакомых сложных и производных слов профессионального языка медиков;</li> <li>– лексический минимум, составляющий 4000 единиц общего и терминологического характера;</li> <li>– сложные грамматические структуры (сложные формы причастия, причастные и инфинитивные обороты, условные предложения всех типов, сослагательное наклонение);</li> <li>– особенности современной устной и письменной научной речи на изучаемом языке;</li> <li>– особенности системы здравоохранения в странах изучаемого языка;</li> <li>– этические нормы общения врача и пациента, а также коллег в иноязычной медицинской среде;</li> <li>– социокультурные традиции стран изучаемого языка.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– продуктивно использовать повествовательные распространенные предложения для формирования собственного высказывания;</li> <li>– задавать основные типы вопросов для поддержания беседы;</li> <li>– активно использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;</li> <li>– вести деловую переписку (служебные записки, докладные, письма, резюме и т.д.);</li> <li>– логически последовательно и правильно в языковом отношении излагать полученную информацию;</li> <li>– подготовить описание, сообщение, доклад на заданную тему;</li> <li>– определять и учитывать коммуникативные цели, задачи и мотивы поведения собеседника, прогнозировать ответные реакции.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками беглого чтения текстов, содержащих не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами;</li> <li>– участия в беседе на изученную профессиональную тему и высказывание своего отношения к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</li> <li>– заполнения и ведения учетно-отчетной медицинской документации в детских лечебно-профилактических учреждениях;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работы с различными специализированными словарями, справочно-энциклопедической литературой для расширения своего лексического запаса;</li> <li>– работы по извлечению и преобразованию информации из зарубежных источников (в том числе периодических изданий и в сети Интернет).</li> </ul>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образование</li> <li>2. Анатомия человека.</li> <li>3. Система здравоохранения</li> <li>4. Микробиология.</li> <li>5. Влияние загрязнения окружающей среды на качество жизни человека</li> <li>6. Первая помощь при несчастных случаях.</li> <li>7. Инфекции взрослых.</li> <li>8. Болезни недостаточности.</li> <li>9. Проблемы иммунодефицита.</li> </ol>
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Изучение методических пособий, материалов, работа в сети Интернет с иноязычными медицинскими источниками, активное использование в учебном процессе компьютерных обучающих и контролирующих технологий, работа с аудиозаписями в лингафонном кабинете. Все это в конечном итоге дает дополнительную возможность формировать соответствующие умения и навыки.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Контрольные работы, тестовые задания, устные и письменные задачи
Форма промежуточной аттестации	Экзамен