

Аннотации рабочих программ дисциплин
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Гуманитарный, социальный и экономический цикл	
Б1.Б. Базовая часть	
Б1. Б.9 Психология, педагогика	
Цель изучения дисциплины	Освоение обучающимися основ психологии и педагогики для формирования у них адекватного представления о человеке как о высшей ценности и на этой основе развитие ценностного отношения к пациенту, его родственникам, своим коллегам, личности любого другого человека. Создание у обучающегося психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина изучается в первом семестре, относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин Федерального образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования - Медико-профилактическое дело.
Формируемые компетенции	УК-6
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, задачи, методы психологии и педагогики; - основные этапы развития современной психологической и педагогической мысли (основные научные школы); - познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); - психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека); - основы возрастной психологии и психологии развития; - основы психологии здоровья; - основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения). <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать психолого-педагогические знания в своей профессиональной деятельности, в процессе разработки медико-психологической тактики лечения, в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами, в научно-исследовательской, профилактической, просветительской работе; - учитывать психологические особенности и состояния пациента в процессе его лечения; - вести деловые и межличностные переговоры; - вести просветительскую работу среди населения. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения; - навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед; - методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль психологических знаний в работе врача. Предмет и методы психологии. 2. Познавательные процессы. 3. Эмоции и чувства. 4. Индивидуальные и личностные свойства. Потребности и мотивы. 5. Характер и самосознание личности. Психология индивидуальности. 6. Психология общения. 7. Психология развития. Предмет, методы, факторы и механизмы психического развития. 8. Психическое развитие детей. 9. Психическое развитие подростков.

	10. Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используются такие интерактивные формы занятий, как: деловые игры, дискуссии, решение психолого-педагогических задач с помощью метода мозгового штурма, моделирование и разбор конкретных ситуаций, защита просветительских педагогических проектов, тренинги, а также средства мультимедиа и компьютерный контроль знаний обучающихся.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Рефераты, тестовый контроль, контрольные работы, коллоквиумы.
Форма промежуточной аттестации	Зачет