

Аннотации рабочих программ дисциплин
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Гуманитарный, социальный и экономический цикл	
Б1.Б. Базовая часть	
Б1. Б.11 Экономика	
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся экономического мышления как важнейшей составляющей общей профессиональной подготовки, а также овладение принципами принятия управленческих решений в условиях неопределенности внешней среды.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. Наряду с такими дисциплинами как «Философия», «Правоведение», «История Отечества» она формирует общекультурные компетенции и служит основой для получения профессиональных знаний, умений и навыков при изучении дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».
Формируемые компетенции	УК-2;УК-9
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рыночные механизмы хозяйствования, роль цен в экономике; – основные организационные формы деятельности предприятия; сущность издержек и прибыли; – консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики; – основные направления государственного регулирования экономикой (финансово-бюджетное, денежно-кредитное, антимонопольное, социальное) <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать экономические проблемы и общественные процессы; быть активным субъектом экономической деятельности – дать характеристику современной экономической системы России; – оценить результаты хозяйственной деятельности на основе расчета основных показателей деятельности фирмы; – анализировать основные макроэкономические показатели в динамике и в сравнении с другими странами; – на основе полученной и проанализированной первичной экономической информации принимать грамотные управленческие решения <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – специальной экономической терминологией, – навыками изложения самостоятельной точки зрения по актуальным экономическим и общественно-политическим вопросам; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; – методами определения экономической эффективности.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод экономической теории и экономики здравоохранения. 2. Структура общественного производства. Материальное производство и непроизводственная сфера 3. Типы экономических систем. Основные принципы рыночной системы хозяйства. 4. Структура и инфраструктура рынка. 5. Рынок и государство. 6. Закономерности и механизм функционирования классического рынка. 7. Рынок медицинских услуг.

	8. Деньги и проблемы денежного обращения. 9. Производство и экономический рост. 10. Производственные процессы в здравоохранении. 11. Распределение доходов в рыночной экономике. 12. Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке. 13. Предприятие в здравоохранении и его экономическая деятельность. 14. Экономические модели здравоохранения.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование аудио-, видеоаппаратуры, мультимедийных средств, компьютеров, программного обеспечения, наглядных пособий, учебных пособий по курсу «Экономика», изданных в течение последних десяти лет, периодических изданий, отражающих тематику курса.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестовый контроль, устный опрос, рефераты
Форма промежуточной аттестации	Зачет