

Аннотации рабочих программ дисциплин
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Б1.Б.13 Информатика, медицинская информатика и статистика	
Цель изучения дисциплины	Научить обучающихся владеть теорией основных понятий медицинской информатики и практикой применения современных компьютерных технологий в приложении к медицине и здравоохранению.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к циклу математических дисциплин по специальности Медико-профилактическое дело высшего профессионального медицинского образования.
Формируемые компетенции	ОПК-7; ОПК-12
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-медицинскую и парамедицинскую информацию; законы Российской Федерации, технические регламенты; алгоритмы выбора терапии; – способы диагностики; – медико-статистический анализ информации; – методы формирования системного подхода к анализу медицинской информации; – методы естественнонаучных наук. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать социально значимые проблемы и процессы; – получать информацию из различных источников; – собирать медико-статистическую информацию; – анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий; – осуществлять алгоритм выбора терапии; – использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении; решать научно-прикладные задачи. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологией; – алгоритмическим анализом; – диагностическими технологиями; – методикой сбора информации; – логическим анализом; – компьютерной техникой; – теоретическими и экспериментальными методами исследования.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Телекоммуникационные технологии и интернет-ресурсы в медицине Информационные системы лечебно-профилактических учреждений Информационная поддержка лечебно-диагностического процесса. 2. Медико-технологические системы контроля и управления функциями организма. 3. Автоматизированные медико-технологические системы клинико-лабораторных исследований и функциональной диагностики 4. Информационные системы в управлении здравоохранением территориального и федерального уровней
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, лабораторные работы, компьютерного тестирования, ситуационные задачи
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Используемые интерактивные формы и методы проведения занятий: тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс. Неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия, стажировка, программированное обучение и др. в сочетании с внеаудиторной работой с целью

	формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Рефераты, курсовые работы, тестовый контроль
Форма промежуточной аттестации	Экзамен