

Аннотации рабочих программ дисциплин
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Б1.Б.17 Анатомия человека, топографическая анатомия	
Цель изучения дисциплины	Овладение знаниями строения, топографии, кровоснабжения и иннервации внутренних органов, строения и дирекции опорно-двигательного аппарата, органов чувств, а также принципами получения морфологических знаний, необходимых для дальнейшего обучения другим фундаментальным медицинским дисциплинам, а также для клиническим и профилактическим дисциплинам.
Место дисциплины в учебном плане	Анатомия относится к математическому, естественно-научному и медико-биологическому циклу базовой части ФГОС ВПО по специальности Медико-профилактическое дело.
Формируемые компетенции	ОПК-3; ОПК-5
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования; – анатомо-гистологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека; – принципы развития живой материи, гистогенеза и органогенеза, особенности развития зародыша у человека, – особенности влияния различных факторов внешней среды на состояние тканей организма человека, значение их для профилактики заболеваний. – основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; – химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме человека на молекулярном и клеточном уровнях; – общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; – функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой; структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. – работать с муляжами, компьютерами; – объяснить характер отклонений в строении органов человека при действии на организм факторов окружающей среды. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – медицинским и стоматологическим инструментом. – медико-анатомическим понятийным аппаратом.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Закономерности строения и этапы развития тела человека 3. Кости и соединения туловища и конечностей 4. Мышцы туловища и конечностей 5. Учение о внутренностях – спланхнология 6. Пищеварительная система 7. Дыхательная система 8. Мочевая система и система мужских и женских половых органов

	<ul style="list-style-type: none"> 9. Сосуды туловища и конечностей 10. Лимфоидная [иммунная] система 11. Эндокринные железы 12. Центральная нервная система 13. Учение об органах чувств – эстеziология 14. Периферическая нервная система 15. Анатомия черепа 16. Мышцы и фасции головы и шеи 17. Полость рта и ее органы 18. Глотка 19. Сосуды головы и шеи 20. Лимфатические сосуды и узлы головы и шеи 21. Нервы головы и шеи.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Изучение дисциплины осуществляются в виде активных, интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития у обучающихся профессиональных навыков. Общее количество необходимых часов занятий, проводимых в интерактивной форме (компьютерные симуляции, решение ситуационных задач, обучающие и контролирующие тестовые тренинги) занимает минимум 12 часов от всех аудиторных занятий.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Компьютерное тестирование, собеседование, демонстрация практических навыков, рефераты, курсовые работы.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен