

Аннотации рабочих программ дисциплин
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Б1.Б.21 Патологическая анатомия, секционный курс	
Цель изучения дисциплины	Изучение структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза.
Место дисциплины в учебном плане	Одна из фундаментальных дисциплин. Тесно связана с другими теоретическими и клиническими дисциплинами, такими, как анатомия, нормальная физиология, гистология, биохимия.
Формируемые компетенции	ОПК-3; ОПК-5
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования; - математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека; - обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических; - дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; - заполнять медицинское свидетельство о смерти. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; - техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; - медико-функциональным понятийным аппаратом; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Общая патология</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вскрытие. Признаки смерти. 2. Нарушения кровообращения. 3. Патология клетки. 4. Воспаление. 5. Опухоли. <p>Раздел 2. Частная патология</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Гипертоническая болезнь. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. 7. Системные заболевания соединительной ткани. 8. Болезни почек. 9. Патология дыхательной системы. 10. Туберкулез. 11. Патология желудочно-кишечного тракта. 12. Патология центральной нервной системы. 13. Детские инфекции.

	<p>14. Гинекологическая патология. 15. Перинатальная патология Раздел 3. Секционный курс 16. Общие принципы прижизненной патоморфологической диагностики 17. Формулирование патологоанатомического диагноза 18. Наиболее частые опухоли у детей и взрослых. 19. Ревматические болезни. 20. Инфекционная патология. 21. Перинатальная патология. 22. Вскрытие.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных. Они включают в себя демонстрацию презентаций и использования наглядных пособий.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестовый контроль, контрольная работа, опрос, диагностика, решение ситуационных задач.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, зачет