

Аннотации рабочих программ дисциплин  
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Б1. Б.22 Патологическая физиология	
Цель изучения дисциплины	Сформировать методологию, методику рационального мышления обучающихся, научить эффективному решению профессиональных врачебных задач на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к циклу математических и естественнонаучных дисциплин по специальности Медико-профилактическое дело высшего профессионального медицинского образования, изучается в третьем и четвертом семестрах. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются: - в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин: философия, биоэтика, психология, педагогика, история медицины, латинский язык; - в цикле математических и естественнонаучных дисциплин: физика и математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; фармакология; Дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для последующих дисциплин, входящих в модули клинических, терапевтических, хирургических и медико-профилактических дисциплин.
Формируемые компетенции	ОПК-3; ОПК-5
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях;</li> <li>- анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека;</li> <li>- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней;</li> <li>- основные понятия общей нозологии;</li> <li>- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;</li> <li>- структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуноотропной терапии.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой;</li> <li>- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов;</li> <li>- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических;</li> <li>- обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медико-функциональным понятийным аппаратом;</li> <li>- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы;</li> <li>- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального</li> </ul>

	<p>обследования пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов</li> <li>– алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение.</li> <li>2. Общая патофизиология</li> <li>3. Общая нозология. Учение о болезни</li> <li>4. Реактивность и резистентность организма, их роль в патологии</li> <li>5. Типовые патологические процессы</li> <li>6. Патофизиология органов и систем</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используются активные и интерактивные формы занятий (ролевые игры, анализ данных лабораторных и инструментальных методов исследования и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах - не менее 10% аудиторных занятий. Для формирования у обучающихся умения проводить патофизиологический анализ данных о патологическом процессе или заболевании обучающиеся самостоятельно (в малых группах по 2-3 человека) под контролем преподавателя решают ситуационные задачи и/или проводят исследования (в том числе – на биологических объектах: животных, изолированных органах, тканях, клетках).
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Коллоквиумы, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен