

Аннотации рабочих программ дисциплин
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Б1.Б.32 Коммунальная гигиена	
Цель изучения дисциплины	Овладение знаниями основ коммунальной гигиены и умениями по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, разработке санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Коммунальная гигиена» относится к базовой части цикла профессиональных дисциплин и изучается в 7-10 семестрах.
Формируемые компетенции	ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и значение отдельных факторов среды обитания человека в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы; - источники поступления и пути распространения в среде обитания человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье; - основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения; - принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, действующих на человека в условиях населенных мест; - принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды его обитания в условиях населенных мест. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека; - провести санитарную экспертизу проектов поселков городского типа и сельских населенных мест, детальную планировку жилого микрорайона, водоснабжения, канализации, проектов жилых зданий и лечебно-профилактических организаций (ЛПО); - провести санитарное обследование (контрольные, надзорные мероприятия) поднадзорных объектов и составить акты таких обследований; - составить санитарно-эпидемиологическое заключение по выбору земельного участка под строительство жилого здания, ЛПУ, промышленного объекта, сооружений по обезвреживанию сточных вод и твердых бытовых отходов производства и потребления, выбору источников питьевого водоснабжения, организации ЗСО источника питьевого водоснабжения, проекту СЗЗ промышленных предприятий и прогнозным расчетам максимальной концентрации промышленных выбросов в атмосфере населенных мест, шумовому режиму на территории жилой застройки, в помещениях жилых и общественных зданий; - определить и оценить время инсоляции, естественного освещения проектируемых жилых и общественных зданий; - выявить источники загрязнения среды обитания человека и определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье; - анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований элементов среды обитания человека и оценить степень соответствия объектов санитарного надзора санитарным правилам; - оценить качество и эффективность профилактических мероприятий, проводимых на территории населенных мест и объектах санитарного надзора. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией об организации и структуре государственной санитарно-эпидемиологической службы, ее целях и задачах;

	<ul style="list-style-type: none"> - информацией о структуре, целях и задачах системы социально-гигиенического мониторинга; - знаниями о патогенезе вредного действия основных факторов среды обитания человека, их роли в нарушении здоровья и формировании заболеваний у человека; - знаниями о методических подходах к установлению причинно-следственных связей между состоянием среды обитания в населенных местах и состоянием здоровья населения, а также методике установления степени риска нарушения здоровья.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1: «Коммунальная гигиена как наука и область практической деятельности. Роль санитарной службы в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения»</p> <p>Раздел 2: «Гигиена воды и водоснабжения населенных мест»</p> <p>Раздел 3: «Санитарная охрана водных объектов»</p> <p>Раздел 4: «Санитарная охрана почвы и очистка населенных мест»</p> <p>Раздел 5: «Гигиена жилых, общественных зданий и лечебно-профилактических учреждений»</p> <p>Раздел 6: «Санитарная охрана атмосферного воздуха»</p> <p>Раздел 7: «Гигиенические основы планировки и застройки населенных мест»</p> <p>Раздел 8: «Гигиенические проблемы изучения состояния здоровья в связи с факторами окружающей среды»</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	рефераты, тестовый контроль, решение ситуационных задач
Форма промежуточной аттестации	Экзамен