

Аннотации рабочих программ дисциплин
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Б1.Б.39 Фтизиопульмонология	
Цель изучения дисциплины	Овладение знаниями и умениями, необходимыми для решения профессиональных задач, связанных с осуществлением противотуберкулезных мероприятий.
Место дисциплины в учебном плане	<p>Дисциплина «Фтизиопульмонология» относится к циклу профессиональных дисциплин Федерального образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по специальности 060105.65 – Медико-профилактическое дело.</p> <p>Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык); – в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология); – в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, организация здравоохранения, клиническая фармакология, восстановительная медицина, пропедевтика внутренних болезней, пропедевтика детских болезней, лучевая диагностика, внутренние болезни, профессиональные болезни, инфекционные болезни, инфекционные болезни у детей, общая хирургия, детские хирургические болезни, лучевая диагностика, детские болезни, медицинская генетика, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, неврология, медицинская генетика, дерматовенерология, акушерство, медицинская реабилитация).
Формируемые компетенции	ОПК-4; ОПК-9
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эпидемическую ситуацию с туберкулезом в мире и в России, механизмы взаимодействия Российского здравоохранения, Всемирной организации здравоохранения и других международных организаций в борьбе с туберкулезом; - концепцию оказания противотуберкулезной помощи больным туберкулезом в Российской Федерации, основные законодательные акты по борьбе с туберкулезом; задачи и роль врачей общей лечебной сети в осуществлении противотуберкулезных мероприятий; - роль социальных, экономических, экологических факторов и медико-биологических факторов в распространении туберкулезной инфекции; - факторы риска внутрибольничного распространения микобактерий туберкулеза; - этиологию туберкулеза, источники и пути распространения туберкулезного возбудителя; степень опасности возбудителя туберкулеза в зависимости от его чувствительности к противотуберкулезным препаратам; - патоморфологические, иммунологические, биохимические изменения в организме человека при инфицировании МБТ и заболевании туберкулезом; - патогенез, отечественную клиническую классификацию туберкулеза, МКБ-10; - клиническую картину, особенности течения туберкулеза у детей, подростков и взрослого населения; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики туберкулеза; - особенности сбора патологических материалов у больных туберкулезом (мокрота, моча, промывные воды бронхом, мазки и др.), меры предосторожности, специальная одежда. - организацию массового проведения туберкулинодиагностики; - отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики - методы выявления и диагностики латентной туберкулезной инфекции и заболевания туберкулезом у детей и взрослых; <p>методы верификации диагноза туберкулеза;</p>

- показания к госпитализации при туберкулезе;
 - принципы дифференциальной диагностики туберкулеза;
 - основы профилактики туберкулеза: социальной, санитарной, специфической (вакцинопрофилактику, химиопрофилактику, превентивное лечение туберкулеза), классификацию очагов туберкулезной инфекции, противоэпидемические мероприятия при туберкулезе, мероприятия в очаге туберкулезной инфекции;
 - основы организации амбулаторно-поликлинической, стационарной, санаторной противотуберкулезном;
 - функции и задачи противотуберкулезного диспансера, его взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями, группы диспансерного наблюдения, принципы диспансерного наблюдения;
 - содержание совместной работы фтизиатра и врачей других специальностей, основные направления деятельности участкового врача по профилактике и раннему выявлению туберкулеза;
 - принципы лечения больных туберкулезом, организационные формы лечения;
 - клинико-фармакологическую характеристику противотуберкулезных препаратов основные и резервные противотуберкулезные препараты;
 - методику оценки результата лечения; характеристику остаточных посттуберкулезных изменений, противорецидивное лечение; показания к хирургическому лечению
 - организацию и проведение реабилитационных противотуберкулезных мероприятий среди инфицированных и больных туберкулезом.
 - клинические проявления осложнений, методы их диагностики;
 - лечебные мероприятия при неотложных состояниях во фтизиопульмонологии;
 - основные деонтологические принципы обследования и лечения больных туберкулезом;
 - формы и методы повышения санитарной грамотности населения для уменьшения риска инфицирования МБТ и заболевания туберкулезом.
- УМЕТЬ:**
- анализировать и оценивать качество медицинской помощи по профилактике и раннему выявлению туберкулеза;
 - провести и оценить иммунологические тесты для выявления инфицирования МБТ и диагностики раннего периода первичной туберкулезной инфекции;
 - установить показания для химиопрофилактики и превентивного лечения при латентной туберкулезной инфекции, контролировать проведение специфической химиотерапии и оценить переносимость противотуберкулезных препаратов, предупреждать развитие побочных реакций;
 - определить тип очага туберкулезной инфекции и оценить адекватность мероприятий, проводимых в очаге;
 - установить риск заболевания туберкулезом и обследовать детей и взрослых в очаге туберкулезной инфекции;
 - провести плановое контрольное обследование на туберкулез в группах риска по туберкулезу;
 - составить план обследования при подозрении на туберкулез;
 - провести беседу с пациентом и его родственниками для выяснения жалоб, истории заболевания и жизни, наличие контакта с источником туберкулезной инфекции;
 - провести физикальное обследование ребенка, подростка, взрослого с подозрением на туберкулез и оценить его результаты;
 - оценить результаты клинического исследования крови и мочи, микробиологического исследования биологического материала на МБТ, биохимического и иммунологического исследования, лучевой (рентгенологической, ультразвуковой, магниторезонансной) диагностики, цитологического и гистологического исследования;
 - дать оценку результатам функциональных и инструментальных исследований;
 - интерпретировать результаты комплексного обследования на туберкулез, поставить предварительный диагноз, назначить дополнительные исследования, сформулировать клинический диагноз согласно классификации туберкулеза;
 - установить показания для направления больного в противотуберкулезный диспансер для дополнительного

	<p>обследования и проведения специфической химиотерапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать больному план лечения с учетом течения туберкулеза, назначить режим специфической химиотерапии, методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; - контролировать правильность выполнения режима химиотерапии установленного врачом-фтизиатром; - оценить переносимость специфической химиотерапии и при необходимости произвести назначения для устранения побочных реакций; - диагностировать осложнения и неотложные состояния у больных туберкулезом и оказать первую помощь; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к туберкулезу с использованием различных методов закаливания; - вести медицинскую документацию больных туберкулезом и инфицированных; - решать общие деонтологические вопросы, связанные с обследованием и лечением больного туберкулезом; - осуществлять санитарное воспитание населения с целью устранения дефицита знаний о туберкулезе и пропагандировать здоровый образ жизни. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации, касающейся противотуберкулезной работы в лечебно-профилактических учреждениях; - методикой оценки состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп, оценки эпидемиологической ситуации по туберкулезу среди всего населения; - методикой формирования и наблюдения групп риска по туберкулезу; - методикой общего клинического обследования при латентной туберкулезной инфекции и заболевании туберкулезом; - методикой интерпретации результатов иммунологических, микробиологических лучевых, клинико-лабораторных, инструментальных и морфологических методов исследования при латентной туберкулезной инфекции и заболевании туберкулезом; - алгоритмом специфической и неспецифической профилактики туберкулеза; - алгоритмом обоснования туберкулезной этиологии заболевания при первичном обследовании с последующим направлением пациента на дополнительное обследование к врачам-фтизиатрам; - алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулеза с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-фтизиатрам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - навыками, необходимыми для осуществления контроля выполнения режима лечения больного туберкулезом, установленного врачом-фтизиатром; - алгоритмом диспансерного наблюдения больных туберкулезом и контактирующих с ними лиц; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, связанных с туберкулезом.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фтизиопульмонология: введение в специальность. Законодательные акты во фтизиатрии. 2. Эпидемиология, этиология и патогенез туберкулеза 3. Профилактика туберкулеза 4. Выявление и диагностика туберкулеза 5. Первичный период туберкулезной инфекции 6. Диссеминированный туберкулез. 7. Формы вторичного туберкулеза. 8. Осложнения туберкулеза органов дыхания, неотложные состояния во фтизиопульмонологии 9. Лечение больных туберкулезом
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные,	В учебном процессе широко используются наглядные пособия: набор учебных таблиц, учебные компьютерные презентации, а также

инструментальные и программные средства	палаты, оснащение лабораторий, кабинет туберкулинодиагностики, рентгенологический кабинет, кабинет для бронхоскопии, учебные комнаты для работы обучающихся, ампулы с раствором туберкулина, инструментарий для туберкулинодиагностики, наборы для иммунологической диагностики туберкулезной инфекции, истории болезни больных туберкулезом, клинические демонстрации и разборы больных, наборы рентгенограмм и томограмм, негатоскопы, оборудование туберкулезного.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	История болезни (написание и защита), тестовый контроль, опрос, реферат
Форма промежуточной аттестации	Зачет