

Аннотации рабочих программ дисциплин  
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

<b>Б1.Б.40 Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология</b>	
Цель изучения дисциплины	Овладение знаниями о взаимном расположении органов и тканей в различных областях тела человека, а также принципами выполнения хирургических операций.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла специальности «Медико-профилактическое дело». Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: анатомией человека, латинским языком
Формируемые компетенции	ОПК-4; ОПК-9
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- антропогенез и онтогенез человека;</li> <li>- учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родители»;</li> <li>- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка;</li> <li>- возрастные особенности органов и систем;</li> <li>- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью «Интернет» для профессиональной деятельности;</li> <li>- медико-анатомическим понятийным аппаратом;</li> <li>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</li> <li>- анализировать и оценивать качество медицинской помощи</li> <li>- пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;</li> <li>- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинскими инструментами</li> <li>- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и анти- септической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;</li> <li>- методами асептики и антисептики, медицинский инструментарий, основы санитарной обработки</li> <li>- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;</li> <li>- навыками оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях;</li> <li>- выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия,</li> <li>- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;</li> </ul>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в оперативную хирургию и топографическую анатомию. История предмета. Связь между оперативной хирургией и топографической анатомией.</li> <li>2. Специальная часть. Конечности.</li> </ol>

	<p>3. Принципы операций на конечностях. первичная хирургическая обработка ран. Операции на сосудах, нервах, сухожилиях. Операции на опорно-двигательном аппарате.</p> <p>4. Оперативная хирургия головы.</p> <p>5. Оперативная хирургия шеи.</p> <p>6. Оперативная хирургия груди.</p> <p>7. Оперативная хирургия передней брюшной стенки.</p> <p>8. Оперативная хирургия брюшной полости.</p> <p>9. Оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства.</p> <p>10. Оперативная хирургия органов малого таза и промежности.</p> <p>11. Оперативная хирургия позвоночника.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>На кафедре оперативной хирургии и топографической анатомии практические занятия проходят в виде ролевой игры. На каждую операцию из обучающихся формируется операционная бригада: хирург, ассистент, операционная сестра. Подготовка к операции и само хирургическое вмешательство обучающиеся выполняют самостоятельно, пользуясь консультацией преподавателя, в условиях приближенных к операционной, с соблюдением всех правил работы (обработка рук хирурга, ассистента, операционной сестры, подготовка операционного поля, стерильные халаты и белье, инструментарий маски и пр.)</p> <p>Кафедра оснащена мультимедийной доской, что позволяет демонстрировать обучающимся, как учебные кинофильмы, так и презентации по темам практических занятий.</p> <p>На практических занятиях, посвящённых текущему контролю знаний, решение ситуационных задач выполняется как ситуация-кейс.</p>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестовый контроль, опрос, ситуационные задачи, собеседование
Форма промежуточной аттестации	Зачет