

Аннотации рабочих программ дисциплин  
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Б1.Б.53 Неврология, медицинская генетика	
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся системных знаний по медицинской генетике и их интеграция в клиническое мышление, а также базисная подготовка специалиста по медицинской генетике для дальнейшего обучения в интернатуре и ординатуре.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла дисциплин образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по специальности Медико-профилактическое дело. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: общей биологией, пропедевтикой внутренних болезней
Формируемые компетенции	ОПК-4; ОПК-9
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией</li> <li>- особенности клинических проявлений наследственной патологии, общие принципы клинической диагностики наследственных заболеваний</li> <li>- особенности клинических проявлений ургентных состояний</li> <li>- современное состояние вопроса о геноме человека</li> <li>- перечень нормативной документации, необходимый для осуществления медицинской деятельности</li> <li>- общие проблемы лечения, социальной адаптации и реабилитации больных с наследственной патологией, проблемы профилактики хромосомных болезней</li> <li>- принципы профилактики наследственной патологии</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять деятельность в соответствии с принципами врачебной этики и деонтологии, законами и нормативными актами по работе с конфиденциальной информацией</li> <li>- сформулировать предварительный диагноз хромосомной патологии и некоторых наиболее распространенных моногенно наследующихся синдромов и заболеваний, определить необходимость дополнительного обследования, включая молекулярно генетические методы исследования</li> <li>- своевременно выявлять угрожающие жизни состояния</li> <li>- работать с научной литературой</li> <li>- использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении</li> <li>- сформулировать рекомендации по реабилитации больных с наследственной патологией</li> <li>- сформулировать рекомендации по первичной профилактике и вторичной профилактике больных с наследственной патологией</li> <li>- составить программу реабилитации лиц с генетически детерминированной патологией</li> <li>- составить программу профилактики генетически детерминированной патологии</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования нормативных актов по работе с конфиденциальной информацией</li> <li>- навыками обследования больного с целью выявления наследственной патологии, распознавания общих проявлений наследственной патологии</li> <li>- методиками устранения жизнеопасных нарушений</li> <li>- навыками подготовки докладов, написания рефератов</li> <li>- навыками оформления медицинской документации (истории болезни, листки нетрудоспособности, направления на</li> </ul>

	специальные исследования)
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Молекулярная генетика, введение.</li> <li>2. Моногенные заболевания.</li> <li>3. Биохимическая генетика.</li> <li>4. Введение в клиническую генетику. Цитогенетика. Хромосомные болезни.</li> <li>5. Болезни с наследственной предрасположенностью. Молекулярно-генетические механизмы развития мультифакториальных заболеваний. Молекулярно-генетические механизмы патогенеза сердечно-сосудистых заболеваний</li> <li>6. ДНК-диагностика. Введение в молекулярную онкологию. Основы канцерогене- за.</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Применение интерактивных форм и методов проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с пациентами на клинических учебных базах (опрос, осмотр, ознакомление с данными клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования; обсуждение с преподавателем реальных клинических случаев; ассистирование на приеме в медико-генетическом центре)</li> <li>– ознакомление с работой ДНК-лаборатории; интерпретация заключений молекулярно-генетических исследований</li> <li>– решение ситуационных задач (“кейс-стади”)</li> <li>– обсуждение – дискуссия с рассмотрением сложных клинических ситуаций («мозговой штурм»)</li> </ul>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестовый контроль, решение ситуационных задач
Форма промежуточной аттестации	Экзамен