

Аннотации рабочих программ дисциплин  
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

<b>Б1.В.10 Клиническая фармакология</b>	
Цель изучения дисциплины	Ознакомить обучающегося с современными достижениями науки; с основными лекарственными веществами, применяемыми для лечения и профилактики заболеваний у людей, с возможностью возникновения осложнений при назначении лекарств; с перспективами создания новых, более эффективных лекарственных средств. Конечной целью преподавания фармакологии является подготовка будущего врача к умению выбрать наиболее эффективный и наименее опасный препарат по его фармакологической характеристике при патологии у людей, а также заменять препарат при нежелательных реакциях на него у больного.
Место дисциплины в учебном плане	Фармакология является обязательной дисциплиной в процессе обучения врача, так как необходима для подготовки обучающихся по вопросам знания действия лекарственных веществ, возможности их рационального выбора у конкретного больного, оценке нежелательных эффектов. Фармакология является теоретической наукой и одновременно предклинической дисциплиной, так как подготавливает обучающихся к обучению на клинических кафедрах следующих курсов. Фармакология является необходимой составляющей частью единого процесса изучения всех учебных дисциплин, входящих в систему подготовки врача и связующим звеном между теоретическими дисциплинами младших курсов (химия, биохимия, нормальная и патологическая физиология, гистология и эмбриология) с клиническими дисциплинами старших курсов.
Формируемые компетенции	ОПК-4
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты;</li> <li>- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;</li> <li>- применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;</li> <li>- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма детей и подростков на основе структурной организации клеток, тканей и органов;</li> <li>- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка;</li> <li>- функциональные системы организма детей и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;</li> <li>- структуру и функции иммунной системы у детей и подростков, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуотропной терапии.</li> <li>- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней;</li> <li>- основные понятия общей нозологии;</li> <li>- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней;</li> <li>- основные понятия общей нозологии;</li> <li>- принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии;</li> <li>- функциональные системы организма детей и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;</li> <li>- структуру и функции иммунной системы у детей и подростков, ее возрастные особенности, механизмы развития и</li> </ul>

	<p>функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуотропной терапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;</li> <li>- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях;</li> <li>- строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков.</li> </ul> <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</li> <li>- выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах у детей и подростков, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики.</li> </ul> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общими принципами оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;</li> <li>- применением основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;</li> <li>- навыками получения информации при работе с учебной и научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</li> </ul>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая рецептура</li> <li>2. Общая фармакология</li> <li>3. Средства, влияющие на вегетативную нервную систему</li> <li>4. Средства, регулирующие сердечно-сосудистую систему</li> <li>5. Средства, регулирующие центральную нервную систему</li> <li>6. Витамины и гормоны</li> <li>7. Средства, регулирующие обмен веществ</li> <li>8. Противомикробные средства</li> <li>9. Маточные средства. Тератогенность.</li> <li>10. Частная рецептура</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в рамках процесса обучения используются активные и интерактивные формы проведения занятий (решение ситуационных задач, компьютерные контрольно-обучающие тесты, разбор историй болезни, выполнение расчетов по рецептуре).
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Рефераты, устный и письменный опросы, контрольная работа на выписывание рецептов, тестовый контроль, решение ситуационных задач, расшифровка «немых» таблиц.
Форма промежуточной аттестации	Зачет