

Аннотации рабочих программ дисциплин
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Б2.Б.06(П)	Клиническая практика (врачебная)	6 з.е.
Цель учебной практики	Закрепление знаний, полученных обучающимися при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, совершенствование практических навыков и умений, приобретенных в курсе учебных практик и практических аудиторных занятий по терапии, хирургии, акушерству и гинекологии. Ознакомление с организацией лечебного дела и содержанием работы врача в стационарах терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля, включая основы санитарно-гигиенической, противоэпидемической и санитарно-просветительной деятельности.	
Место учебной практики в учебном плане	К прохождению производственной практики в качестве помощника врача допускаются обучающиеся, закончившие программу обучения 4 курса – 8 семестр.	
Формируемые компетенции	УК-1,2,3,4,5,6,7,8; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения учебной практики	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные этапы работы врача в стационаре терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями; • оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз; • составлять план обследования, давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для амбулаторного лечения, проводить лечение больных под руководством врача, правильно оформлять медицинскую документацию, участвовать в приеме физиологических родов и производить первичную обработку новорожденных. Обучающийся должен быть ознакомлен с: • порядком выписки, хранения, учета и назначения медикаментов (особо: сильнодействующих, наркотических, дорогостоящих), • работой физиотерапевтического отделения, техникой процедур, • работой патологоанатомического отделения, • организацией и проведением противоэпидемической работы. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • порядком обследования и ведения терапевтического или хирургического больного в приемном отделении и в стационаре: сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективное исследование по системам и органам, выявление основных патологических синдромов, составление плана обследования больного при основных терапевтических и хирургических заболеваниях, клиническая интерпретация результатов лабораторного, инструментального и функционального исследования больного, формулировка предварительного и клинического диагнозов, назначение лечения с прописью лекарственных препаратов. • порядком оформления медицинской документации: заполнение историй болезни вновь поступивших больных, ведение истории болезни в стационаре, оформление этапных и выписных эпикризов на курируемых больных, заполнение отчетных и учетных форм, выписных справок и т.д. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • порядком выполнения врачебных диагностических и лечебных манипуляций, проводимых под непосредственным руководством врача: определение группы крови, проведение гемотрансфузий, лечебные и диагностические плевральные пункции, пункции костного мозга и т.д. • владеть основными медикаментозными и немедикаментозными средствами и приемами по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. • порядком ведения физиологических родов и первичной обработки новорожденных. • владеть этико-деонтологическими принципами по общению с больными, их родственниками, врачами отделений, средним и младшим медицинским персоналом • владеть основными приемами и принципами санитарно-просветительной работы, подготовки рекомендаций для больных о диете, режиме, лечении при различных заболеваниях с целью их первичной и вторичной профилактики, формирования здорового образа жизни
Этапы учебной практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в терапевтическом отделении 2. Работа в хирургическом отделении 3. Работа в акушерско-гинекологическом отделении 4. Работа в отделениях функциональной диагностики, физиотерапии, эндоскопии и пр. 5. Подготовка текстов бесед, лекций для больных, санлисток и пр. 6. Оформление и представление отчетной документации к защите практики
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Учебным планом образовательный процесс по данному модулю не нуждается в специализированном лабораторном оборудовании. Процесс обучения обучающихся проводится непосредственно на отделениях стационаров, крупных, хорошо оснащенных многопрофильных больниц, которые закрепляются за академией ежегодно обновляемым приказом Комитета по здравоохранению города.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой