

Аннотации рабочих программ дисциплин  
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

ФТД.В.01	Современные аспекты системы первичной аккредитации специалистов	1 з.е.
Цель изучения дисциплины	Овладение знаниями методологии профилактической медицины, а также принципами охраны и укрепления здоровья населения с позиций комплексного влияния на организм природных и социальных факторов, умениями и навыками по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Современные аспекты системы первичной аккредитации специалистов» относится к факультативным дисциплинам Блока 1 ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело	
Формируемые компетенции	УК-1; ОПК-3,7; ПК-1	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность и меры первичной, вторичной и третичной профилактики;</li> <li>• основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность и меры первичной, вторичной и третичной профилактики</li> <li>• заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;</li> <li>• принципы гигиенического нормирования факторов окружающей среды, в том числе принципы современной гигиенической диагностики, включая оценку риска вредных факторов здоровью и управление риском;</li> <li>• профессиональные вредности условий труда врачей и медицинского персонала различного профиля (хирурги, анестезиологи, акушеры-гинекологи, рентгенологи и др.), гигиенические аспекты организации их труда; гигиенические аспекты питания, основные принципы рационального питания, нормы физиологической потребности организма в основных пищевых веществах, классификацию пищевых отравлений, обязанности врача в расследовании пищевых отравлений, меры по их профилактике;</li> <li>• классификацию основных вредных производственных факторов и их влияние на здоровье работающих, меры профилактики;</li> <li>• гигиенические требования к содержанию детских учреждений различного типа;</li> <li>• процессу воспитания и обучения детей; методы санитарно-просветительской работы, научные основы здорового образа жизни.</li> <li>• основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права, права и обязанности врача и пациента;</li> <li>• основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;</li> <li>• научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;</li> <li>• методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;</li> <li>• основы доказательной медицины</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей в</li> </ul>	

	<p>своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и оценивать состояние здоровья населения и вероятность неблагоприятного влияния на него природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды по данным;</li> <li>• анализировать и оценивать состояние здоровья населения и вероятность неблагоприятного влияния на него природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды по данным;</li> <li>• анализировать качество атмосферного воздуха населенных мест и качество питьевой воды; условий пребывания человека в жилых и общественных зданиях, лечебно-профилактических учреждениях по показателям микроклимата, инсоляции, естественного и искусственного освещения, чистоты воздуха и эффективности вентиляции; структуры питания, биологической ценности пищевых продуктов, их доброкачественности, показателей пищевого статуса с учетом нарушений основных принципов здорового (рационального) питания; физического развития детей и подростков, индивидуальных и групповых показателей здоровья, режима и условий обучения школьников (режим учебных занятий, организация физического воспитания, медицинское обслуживание);</li> <li>• анализировать и оценивать состояние здоровья населения и вероятность неблагоприятного влияния на него природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды по данным;</li> <li>• анализировать качество атмосферного воздуха населенных мест и качество питьевой воды; условий пребывания человека в жилых и общественных зданиях, лечебно-профилактических учреждениях по показателям микроклимата, инсоляции, естественного и искусственного освещения, чистоты воздуха и эффективности вентиляции; структуры питания, биологической ценности пищевых продуктов, их доброкачественности, показателей пищевого статуса с учетом нарушений основных принципов здорового (рационального) питания;</li> <li>• пользоваться учебной, научной, нормативной и справочной литературой, сетью Интернет, вести поиск и уметь использовать полученную информацию для решения профессиональных задач</li> </ul> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</li> <li>• методами анализа социально значимых проблем и процессов, природных и медико-социальных факторов среды обитания, производственных факторов в развитии болезней, способов их коррекции;</li> <li>• научной, нормативной и справочной литературой, умением использовать полученную информацию для решения вопросов профилактики заболеваний, обусловленных факторами окружающей и производственной среды.</li> <li>• методами анализа социально значимых проблем и процессов, природных и медико-социальных факторов среды обитания, производственных факторов в развитии болезней, способов их коррекции. Методами проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, санитарно-просветительной работы среди младшего и среднего медицинского персонала, пациентов, их окружения и населения;</li> <li>• методами контроля рациональной организации труда, мероприятий по охране труда и технике безопасности младшего и среднего медицинского персонала, профилактики профессиональных заболеваний, соблюдения санитарно-гигиенического режима в лечебно-профилактических учреждениях, общеоздоровительных мероприятий, мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья; алгоритмом выполнения профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи детям, подросткам и взрослому населению; оценками состояния здоровья детского населения различных возрастного-половых групп;</li> <li>• методами контроля рациональной организации труда, мероприятий по охране труда и технике безопасности младшего и</li> </ul>
--	--

	<p>среднего медицинского персонала, профилактики профессиональных заболеваний, соблюдения санитарно-гигиенического режима в лечебно-профилактических учреждениях, общеоздоровительных мероприятий, мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; научной, нормативной и справочной литературой, умением использовать полученную информацию для решения вопросов профилактики заболеваний, обусловленных факторами окружающей и производственной среды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научной, нормативной и справочной литературой, умением использовать полученную информацию для решения вопросов профилактики заболеваний, обусловленных факторами окружающей и производственной среды.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методология проведения первичной аккредитации выпускников</li> <li>2. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)</li> <li>3. Практические навыки (умения)</li> <li>4. Ситуационные задачи</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестовый контроль: входящий, текущий, итоговый. Решение ситуационных задач.
Форма промежуточной аттестации	Зачет