

Аннотации рабочих программ дисциплин по специальности 31.05.02 – Педиатрия

Б1.Б.01	Философия	5 з.е.
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающегося представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира. Изучение основных разделов современного философского знания, философских проблем и методов их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем биоэтики, связанных с областью будущей профессиональной деятельностью, выработки навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как «Психология и педагогика», «Социология», «Правоведение», «Политология», а также специальных философских дисциплин таких как: «Философия человека», «Философия науки», «Философия медицины».	
Формируемые компетенции	УК-1	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления, проблемы, теории и методы философии; • содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; • использовать положения и категории философии для анализа и оценки различных социальных тенденций, фактов и явлений. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; • приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. 	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества. 2. Античная философия. 3. Философия Средневековья и Возрождения. 4. Философия Нового времени. 5. Марксистская философия. 6. Философия иррационализма конца XIX – начала XX вв. 7. Русская философия. 8. Концепция бытия – фундамент философской картины мира. 9. Философские проблемы анализа сознания. 10. Философские концепции познания. Философия науки. 11. Человек в мире культуры. 12. Политико-правовая культура личности. 13. Сущность и структура морали 14. Искусство как феномен человеческого бытия. 15. Философские концепции общественного развития. 16. Глобальные проблемы современности. 	
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа обучающегося	
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение научных фильмов философского характера) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Эссе, рефераты, тестовый контроль	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	