

Аннотации рабочих программ дисциплин по специальности 31.05.02 – Педиатрия

Б1.Б.02	Биоэтика	2 з.е.
Цель изучения дисциплины	Подготовка специалиста-медика, глубоко усвоившего, в дополнение к естественнонаучным и клиническим, гуманитарные основы своей профессии, владеющего знанием о социокультурном контексте медицинской деятельности. Развитие нравственно-правовой культуры врача, знакомство будущих врачей с этическими и законодательными документами как российского, так и международного значения, регламентирующими различные аспекты медицинской деятельности.	
Место дисциплины в учебном плане	Учебная программа построена таким образом, что она имеет тесную связь с преподаваемыми на I курсе гуманитарными предметами – историей России, историей медицины, философией. В курсе истории медицины большое внимание уделяется истории становления профессии врача, а также этапам формирования профессиональной медицинской этики.	
Формируемые компетенции	УК-1; УК-11; ОПК-1	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные этические термины и понятия, основные этические теории, нормы и принципы профессиональной этики; • основные национальные и международные этические документы; • основные варианты познавательного и аксиологического выбора, и роль в решении коренных вопросов медицинской этики и деонтологии; • права и моральные обязательства современного врача, юридические и моральные права пациентов; • этические особенности охраны здоровья подростков и оказания им помощи; • содержание современных морально-этических дискуссий по проблемам развития здравоохранения. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики; • использовать положения и категории этики и биоэтики для оценки и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками восприятия и анализа специальных текстов, имеющих этикоправовое содержание; • приемами ведения дискуссии и полемики по проблемам культурно-общественного и философско-мировоззренческого характера; • навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным биоэтическим проблемам; • способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. 	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы биомедицинской этики. Исторические корни биоэтики. 1. Правовые и социокультурные вопросы биоэтики. Биоэтика и специфика предмета биологии. Антропоцентризм и биоцентризм как мировоззренческие основания биоэтики. 2. Основные этические теории. Принципы и правила биомедицинской этики. Права и моральные обязательства врачей. Взаимоотношения врачей с пациентами и их законными представителями. 3. Жизнь как ценность. Отношение к смерти и умиранию как моральная проблема. Этика поддерживающего жизнь лечения. 4. Моральные проблемы медицинского вмешательства в репродукцию человека. Этические проблемы аборта, стерилизации и контрацепции, новых репродуктивных технологий. 5. Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на животных и человеке. 6. Моральные проблемы медицинской генетики. 7. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей. 8. Эпидемиология и этика. СПИД - морально-этические проблемы. 9. Этика в психиатрии. 10. Этические проблемы взаимоотношений в медицинском коллективе. 11. Справедливость в здравоохранении и медицине. Этические документы и кодексы. 	

Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (СРО):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе); - изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения; - написание рефератов; - выполнение контрольных заданий для СРО; - письменный этический анализ избранного клинического случая; - подготовка к зачету; Аудиторная СРО: - знакомство с российскими и международными этико-правовыми документами; - закрепление навыков межличностного общения в процессе ситуационных игр
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Анализ казусов (ситуационных задач), дискуссии, контрольные работы, тестовый контроль, проверка рефератов и заслушивание на занятиях
Форма промежуточной аттестации	Зачет