

Аннотации рабочих программ дисциплин по специальности 31.05.02 – Педиатрия

Б1.Б.04	История медицины	3 з.е.
Цель изучения дисциплины	Изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества, развитие у студентов личностных качеств	
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «История медицины» относится к базовой части Б. 1 ФГОС ВО по специальности Педиатрия. Базируется на знаниях и умениях, полученных ранее в результате изучения предшествующих частей образовательной программы по истории социокультурного и экономического развития общества, основным достижениям естественных наук, литературы и искусства. Обеспечивает освоение обучающимися широкого спектра медико-биологических и клинических дисциплин профессионального цикла.	
Формируемые компетенции	УК-1; УК-3; УК-5	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в разных странах мира с древнейших времен до нашего времени; • достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания, медицины, сестринского дела и здравоохранения в процессе их поступательного развития; • вклад выдающихся врачей и ученых мира в развитие медицинской науки и практики здравоохранения; • достижения и приоритеты российской медицины; • особенности развития медицинской этики в разных цивилизациях и странах мира, их философские основы и исторические условия формирования. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно анализировать историко-медицинскую научную литературу; • анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания, медицины и сестринского дела от истоков до современности; • грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины и сестринского дела; • использовать в своей профессиональной деятельности, общении с коллегами и пациентами знания по истории медицины и сестринского дела, медицинского образования и медицинской этики, приобретенные в процессе обучения; • понимать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара; • в своей профессиональной деятельности достойно следовать высоким моральным требованиям, предъявляемым к медицинской профессии и врачебному долгу, идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами грамотного ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории медицины; • навыками использования в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения. 	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. История медицины как наука и предмет преподавания. 2. Врачевание в первобытном обществе. 3. Врачевание и медицина в странах Древнего Востока. 4. Врачевание и медицина Античного Средиземноморья. 5. Медицина в Средние века (V–XV вв.). 6. Медицина Раннего Нового времени (конец XV – начало XVII в.). 7. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (середина XVII – начало XX в.). 8. Клиническая медицина Нового времени (середина XVII – начало XX в.). 9. Медицина и здравоохранение Новейшего времени. 	
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа	
Используемые информационные,	Сформированы и регулярно обновляются папки с иллюстративными материалами, демонстрируемыми на семинарских занятиях.	

инструментальные и программные средства	Созданы и регулярно обновляются компьютерные презентации, демонстрируемые на лекциях и семинарских занятиях. Разработано семинарское занятие, основанное на работе обучающихся с медицинской литературой XVIII - XIX вв.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Контрольные работы, доклады
Форма промежуточной аттестации	Зачет