

Аннотации рабочих программ дисциплин по специальности 31.05.02 – Педиатрия

Б1.Б.06	Экономика	2 з.е.
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся экономического мышления как важнейшей составляющей общей профессиональной подготовки, а также овладение принципами принятия управленческих решений в условиях неопределенности внешней среды.	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина является составной частью базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности Педиатрия. Наряду с такими дисциплинами как «Философия», «Правоведение», «История России» она формирует общекультурные компетенции и служит основой для получения профессиональных знаний, умений и навыков при изучении дисциплин «Экономика здравоохранения», «Общественное здоровье и здравоохранение».	
Формируемые компетенции	УК-2; УК-10	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рыночные механизмы хозяйствования, роль цен в экономике; • основные организационные формы деятельности предприятия, сущность издержек и прибыли; • консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики; • основные направления государственного регулирования экономикой (финансово-бюджетное, денежно-кредитное, антимонопольное, социальное). <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности; • дать характеристику современной экономической системы России; • оценить результаты хозяйственной деятельности на основе расчета основных показателей деятельности фирмы; • анализировать основные макроэкономические показатели в динамике и в сравнении с другими странами; • на основе полученной и проанализированной первичной экономической информации принимать грамотные управленческие решения. <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> • специальной экономической терминологией; • навыками изложения самостоятельной точки зрения по актуальным экономическим и общественно-политическим вопросам; • навыками самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий; • методами определения экономической эффективности. 	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод экономической теории и экономики здравоохранения. 2. Структура общественного производства. Материальное производство и непроеизводственная сфера. 3. Типы экономических систем. Основные принципы рыночной системы хозяйства. 4. Структура и инфраструктура рынка. 5. Рынок и государство. 6. Закономерности и механизм функционирования классического рынка. 7. Рынок медицинских услуг. 8. Деньги и проблемы денежного обращения. 9. Воспроизводство и экономический рост. 10. Воспроизводственные процессы в здравоохранении. 11. Распределение доходов в рыночной экономике. 12. Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке. 13. Предприятие в здравоохранении и его экономическая деятельность. 14. Экономические модели здравоохранения. 	
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	
Используемые информационные,	Использование аудио-, видеоаппаратуры, мультимедийных средств, компьютеров, программного обеспечения, наглядных пособий,	

инструментальные и программные средства	учебников, учебных пособий по курсу «Экономика», экономическим проблемам здравоохранения, изданных в течение последних десяти лет, периодических изданий, отражающих тематику курса.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестовый контроль, устный опрос, рефераты
Форма промежуточной аттестации	Зачет