

Аннотации рабочих программ дисциплин по специальности 31.05.02 – Педиатрия

Б1.Б.17	Гистология, эмбриология, цитология	7 з.е.
Цель изучения дисциплины	Овладение знаниями закономерностей микроскопического и ультрамикроскопического строения структур тела человека (клеток, тканей, органов), их развития и функционирования, возрастных особенностей, прежде всего – в периоде новорожденности и детском возрасте. Это необходимо для последующего изучения сущности изменения тканевых структур при болезнях, вызванных воздействием различных внешних и внутренних факторов.	
Место дисциплины в учебном плане	Гистология с цитологией и эмбриологией является обязательным и важным звеном в системе медико-биологических наук, обеспечивающих фундаментальные теоретические знания, на базе которых строится вся подготовка будущего врача. Цитология – наука об общих закономерностях, присущих клеточному уровню организации живой материи и о конкретных особенностях различных клеточных систем. Общая гистология – наука о закономерностях строения, развития тканей, т.е. о тканевом уровне организации. Частная гистология – раздел гистологии, изучающий микроскопическое строение органов и особенности тканей, возникающие в результате их специализации в составе различных органов, а также их взаимодействие. Эмбриология изучает развитие зародыша, гисто- и органогенез. Объединение гистологии, цитологии и эмбриологии отражает внутренние естественные связи между ними. Учебная дисциплина (модуль) «Гистология. Эмбриология. Цитология» относится к циклу морфологических дисциплин.	
Формируемые компетенции	ОПК-5	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уровни организации живого, строение клеток как универсальной единицы живой материи, типов тканей и их основные функции, основы анатомии человеческого тела, основы медицинской терминологии. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • зарисовать гистологические и эмбриологические препараты и обозначить структурные элементы в них; • «прочитать» под микроскопом гистологические, некоторые гистохимические и эмбриологические препараты; • анализировать гистологические и эмбриологические препараты; • «прочитать» электронные микрофотографии клеток и неклеточных структур; • составить устное и письменное описание препаратов; • применять знание гистологии на практике для решения стандартных задач в профессиональной деятельности врача (решение ситуационных задач). <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками микроскопического изучения гистологических препаратов. 	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гистология с цитологией и эмбриологией является обязательным и важным звеном в системе медико-биологических наук, обеспечивающих фундаментальные теоретические знания, на базе которых строится вся подготовка будущего врача. 2. Цитология – наука об общих закономерностях, присущих клеточному уровню организации живой материи и о конкретных особенностях различных клеточных систем. 3. Общая гистология – наука о закономерностях строения, развития тканей, т.е. о тканевом уровне организации. 4. Частная гистология – раздел гистологии, изучающий микроскопическое строение органов и особенности тканей, возникающие в результате их специализации в составе различных органов, а также их взаимодействие. 5. Эмбриология изучает развитие зародыша, гисто- и органогенез. 	
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающихся.	
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций, объяснительно-иллюстративное обучение с визуализацией аудиторных занятий), информатизационное обучение, мультимедийное обучение.	
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Контрольные занятия, диагностика препаратов, тестовый контроль, компьютерное тестирование.	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	