

Аннотации рабочих программ дисциплин по специальности 31.05.02 – Педиатрия

Б1.Б.25	Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения	6 з.е.
Цель изучения дисциплины	Дать знания и умения, необходимые будущему врачу для работы в учреждениях здравоохранения.	
Место дисциплины в учебном плане	Общественное здоровье и здравоохранение, как наука и соответственно учебная дисциплина, отражает закономерности общественного здоровья и различные аспекты здравоохранения, в том числе вопросы экономики и управления отраслью. Преподавание дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» базируется на знаниях, полученных на предшествующих теоретических и клинических дисциплинах, и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания не только с гуманитарными социально-экономическими дисциплинами (история медицины, медицинское право, экономика и политология, физика и информатика, медицинская информатика и др.), но и с гигиеническими и клиническими дисциплинами. Преподавание дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» необходимо для успешного изучения следующих дисциплин: педиатрия, терапия, акушерство и гинекология.	
Формируемые компетенции	УК-10; ОПК-9; ПК-4	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методику сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения в целом или отдельных групп;</li> <li>• ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике;</li> <li>• структуру причин смертности, младенческой и материнской смертности;</li> <li>• показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру;</li> <li>• методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;</li> <li>• вопросы организации медицинской и медико-профилактической помощи населению системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.);</li> <li>• структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных лечебно-профилактических учреждений, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения;</li> <li>• методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) лечебно-профилактических учреждений, вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;</li> <li>• основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вычислять и оценивать основные виды статистических величин (показателей и средних, их ошибок), коэффициенты корреляции и стандартизации;</li> <li>• оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции;</li> <li>• составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности;</li> <li>• вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения;</li> <li>• вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости;</li> <li>• вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности;</li> <li>• вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность лечебно-профилактических учреждений;</li> <li>• использовать информацию о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медико-профилактической помощи населению;</li> <li>• применять элементы менеджмента и маркетинга в деятельности практического врача и учреждений здравоохранения;</li> <li>• составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методиками анализа показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;</li> <li>• методами гигиенического обучения и воспитания населения по формированию здорового образа жизни;</li> <li>• оформлением медицинской документации, в том числе листков нетрудоспособности;</li> <li>• алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественное здоровье.</li> <li>2. Медико-социальные аспекты демографии.</li> <li>3. Заболеваемость.</li> <li>4. Эпидемиология и медико-социальные аспекты важнейших болезней.</li> <li>5. Медико-социальные проблемы здоровья женщин.</li> <li>6. Медико-социальные проблемы здоровья детей и подростков.</li> <li>7. Факторы риска развития социально-значимых заболеваний.</li> <li>8. Организация медицинской профилактики.</li> <li>9. Здравоохранение.</li> <li>10. Медико-санитарная помощь.</li> <li>11. Организация стационарной помощи.</li> <li>12. Особенности организации лечебно-профилактической помощи сельскому населению.</li> <li>13. Организация скорой медицинской помощи населению.</li> <li>14. Финансирование здравоохранения, медицинское страхование. Оплата труда в здравоохранении.</li> <li>15. Качество медицинской помощи и система его обеспечения.</li> <li>16. Социально-экономические модели здравоохранения.</li> <li>17. Экономика здравоохранения как наука и предмет преподавания.</li> <li>18. Маркетинг в здравоохранении.</li> <li>19. Предпринимательская деятельность в здравоохранении.</li> <li>20. Научные основы управления здравоохранением.</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование папок с формами медицинской документации, папок со структурами и нормативами медицинских учреждений, выписки из приказов, схемы разделов работы участковых врачей в сочетании с демонстрацией учебных фильмов с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Опрос, тестовый контроль
Форма промежуточной аттестации	Экзамен