

Аннотации рабочих программ дисциплин по специальности 31.05.02 – Педиатрия

Б1.Б.26	Эпидемиология	3 з.е.
Цель изучения дисциплины	Овладение знаниями по общей и частной эпидемиологии, в том числе принципами эпидемиологической диагностики, профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных болезнях.	
Место дисциплины в учебном плане	Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: биология с экологией; математика и информатика; гигиена с основами экологии человека, биоэтика; фармакология; микробиология, вирусология, иммунология и клиническая иммунология; инфекционные болезни (детей и взрослых); пропедевтика внутренних болезней с уходом за больными, факультетская терапия, хирургия, дерматовенерология, неврология, фтизиатрия.	
Формируемые компетенции	УК-3; ОПК-2; ПК-4	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предмет эпидемиологии, учение об эпидемическом процессе; • эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации болезней; • эпидемиологические исследования (эпидемиологический метод); • механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней; • профилактические и противоэпидемические мероприятия и организацию противоэпидемической работы, ее правовые основы; • эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных инфекционных болезней. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать проявления эпидемического процесса; • планировать комплекс профилактических мероприятий и проводить первичные противоэпидемические мероприятия в очаге при различных инфекциях (антропонозах с фекально-оральным механизмом передачи, антропонозах с аэрозольным механизмом передачи, антропонозах с трансмиссивным механизмом передачи, гемоконтактных антропонозах, внутригоспитальных инфекциях, сапронозах и зоонозах с различными механизмами передачи, гельминтозах). <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками сбора эпидемиологических данных; • навыками статистической обработки данных; • навыками планирования и проведения первичных противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге при инфекционных заболеваниях (антропонозах с фекально-оральным механизмом передачи, антропонозах с аэрозольным механизмом передачи, антропонозах с трансмиссивным механизмом передачи, гемоконтактных антропонозах, внутригоспитальных инфекциях, сапронозах и зоонозах с различными механизмами передачи, гельминтозах). 	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эпидемический процесс. Эпидемиологическая диагностика. 2. Противоэпидемические и профилактические меры. 3. Дезинфекция и стерилизация. 4. Иммунопрофилактика. 5. Эпидемиология антропонозов с фекально-оральной передачей. 6. Эпидемиология антропонозов с аэрозольной передачей. 7. Эпидемиология антропонозов с трансмиссивной передачей. 8. Эпидемиология антропонозов с гемоконтактной передачей. 9. Эпидемиология внутрибольничных инфекций. 10. Эпидемиология гельминтозов. 11. Эпидемиология сапронозов, зоонозов (трансмиссивных). 12. Эпидемиология сапронозов, зоонозов (преимущественно нетрансмиссивных). 	
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	
Используемые информационные,	Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся,	

инструментальные и программные средства	мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями, практическими занятиями в форме семинаров, решением ситуационных задач (кейсов) и обсуждением рефератов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 66% от аудиторных занятий.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестовый контроль, рефераты, кейсы
Форма промежуточной аттестации	Зачет