

Аннотации рабочих программ дисциплин по специальности 31.05.02 – Педиатрия

Б1.Б.27	Медицинская реабилитация	3 з.е.
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся представления об основах медицинской реабилитации, необходимого объема знаний о реабилитационных технологиях.	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности Педиатрия. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в циклах гуманитарных, математических, естественнонаучных, медико-биологических и профессиональных дисциплин.	
Формируемые компетенции	ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организационно-методические основы медицинской реабилитации и особенности ее реализации в различных лечебно-профилактических учреждениях;</li> <li>• основные принципы оценки функциональных резервов организма человека и реабилитационного потенциала пациентов;</li> <li>• основные средства и методы медицинской реабилитации;</li> <li>• медицинские показания и противопоказания для медицинской реабилитации пациентов;</li> <li>• особенности медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать функциональное состояние пациентов для проведения реабилитационных мероприятий с использованием лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и др.) и основных курортных факторов;</li> <li>• определить у пациента наличие показаний для медицинской реабилитации и отсутствие противопоказаний для ее осуществления с последующим направлением к врачу-специалисту по восстановительной медицине, по медицинской реабилитации;</li> <li>• вести истории болезни больных;</li> <li>• самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой по медицинской реабилитации, вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач;</li> <li>• реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, родственниками пациента.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами работы с учебной и учебно-методической литературой;</li> <li>• методами анализа результатов обследования функциональных резервов организма человека (резервометрия, функциональные нагрузочные пробы и др.) и дополнительной информации о состоянии больных.</li> <li>• алгоритмом определения у пациента показаний и противопоказаний для медицинской реабилитации с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</li> <li>• навыками использования основных методов и средств медицинской реабилитации у больных с хроническими заболеваниями, у пациентов, перенесших острое заболевание, травму или оперативное вмешательство.</li> </ul>	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы медицинской реабилитации и восстановительной медицины.</li> <li>2. Этапы медицинской реабилитации.</li> <li>3. Методы диагностики в медицинской реабилитации. Методы и средства медицинской реабилитации.</li> <li>4. Медицинская реабилитация в клинической практике.</li> </ol>	
Виды учебной работы	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа	
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Активные и интерактивные формы обучения (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций), составление программ реабилитационных мероприятий для различных категорий больных, направленные на формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся.	
Формы текущего контроля	Реферат, история болезни (написание и защита), тестовый контроль, решение ситуационных задач, оценка мануальных навыков.	

успеваемости обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	Зачет