

Аннотации рабочих программ дисциплин по специальности 31.05.02 – Педиатрия

Б1.Б.31	Психиатрия, медицинская психология	5 з.е.
Цель изучения дисциплины	Приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков раннего распознавания психических заболеваний для оказания неотложной помощи, направления больного к специалисту, а также для фармакологической и психотерапевтической коррекции легких психических нарушений в условиях общей медицинской практики.	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности Педиатрия. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: анатомия, нормальная физиология, биохимия, психология и педагогика, правоведение.	
Формируемые компетенции	ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• структуру психиатрической службы, принципы устройства, организацию работы психиатрических больниц, отделений, боксов;</li> <li>• этиологию, основные вопросы патогенеза изученных психических болезней;</li> <li>• клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения изученных психических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</li> <li>• основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в психиатрии (показания к применению, трактовка результатов), правила забора патологических материалов от больного;</li> <li>• критерии диагноза изученных психических заболеваний;</li> <li>• современную классификацию психических заболеваний, правила формулировки диагноза;</li> <li>• основные психотропные средства;</li> <li>• показания к амбулаторному лечению и госпитализации психически больных;</li> <li>• основные принципы лечения психических болезней, рациональный выбор лекарственных средств при лечении психически больных;</li> <li>• правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с изученными психическими заболеваниями;</li> <li>• основные положения законодательства о психиатрической службе;</li> <li>• основы психопрофилактики и психогигиены;</li> <li>• ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях при психических заболеваниях;</li> <li>• особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена при работе с психически больными;</li> <li>• основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе, как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заподозрить психическую болезнь у пациента;</li> <li>• провести расспрос пациента и родственников/сопровождающих лиц с целью сбора объективного анамнеза, в том числе анамнеза настоящего заболевания, жизни и эпидемиологического анамнеза;</li> <li>• находить психотерапевтический подход к пациентам, с учётом их личностных, интеллектуально-мнестических, эмоциональных и волевых особенностей;</li> <li>• обследовать больного (осмотр, клиническая беседа, сбор анамнеза);</li> <li>• составить план лабораторного и инструментального обследования;</li> <li>• интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного;</li> <li>• выделить ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы;</li> <li>• оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов;</li> <li>• провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожей клинической симптоматикой;</li> <li>• прогнозировать течение и исход психической болезни;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определить показания к амбулаторному лечению и госпитализации психически больного;</li> <li>• определить показания к консультации других специалистов;</li> <li>• осуществить диспансерное наблюдение и реабилитацию с учетом тяжести течения болезни и сопутствующих патологических состояний.</li> </ul> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• схемой обследования психически больного;</li> <li>• написанием психического статуса;</li> <li>• написанием направления больного в психиатрическое учреждение;</li> <li>• проведением клинко-лабораторной экспертизы алкогольного опьянения;</li> <li>• способами борьбы с психомоторным возбуждением и отказом от пищи.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы медицинской психологии.</li> <li>2. Медицинские аспекты психологии личности.</li> <li>3. Психология болезни и лечебного процесса. Психологические аспекты медицинской этики и деонтологии. Психологическое вмешательство в лечебный процесс.</li> <li>4. Предмет, задачи и основные направления развития психиатрии. Теоретические основы психиатрии. Организация психиатрической помощи.</li> <li>5. Общие положения семиотики психических расстройств. Расстройства ощущений и восприятия.</li> <li>6. Мышление и его расстройства.</li> <li>7. Аффективные и волевые расстройства. Двигательные расстройства.</li> <li>8. Синдромы расстроенного сознания.</li> <li>9. Классификация психических расстройств. Шизофрения.</li> <li>10. Аффективные расстройства.</li> <li>11. Экзогенные и органические психические расстройства.</li> <li>12. Общее психическое недоразвитие.</li> <li>13. Невротические расстройства, реактивные психические расстройства.</li> <li>14. Расстройства личности и поведения.</li> <li>15. Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением психоактивных веществ.</li> <li>16. Методы терапии, профилактики и реабилитации в психиатрии. Ургентные состояния в психиатрии.</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	При изучении дисциплины «Психиатрия, медицинская психология» используются следующие неимитационные образовательные технологии: проблемная лекция, визуализация, дискуссия. Интерактивные формы обучения составляют 50% от объема аудиторных занятий. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: лекции по темам организации психиатрической помощи, расстройствам мышления, расстройствам эмоций и воли, общему психическому недоразвитию, практические занятия по темам шизофрения, аффективные расстройства, зависимости от психоактивных веществ.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестовый контроль, устный опрос, клинический разбор, решение ситуационных задач.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен