

Аннотации рабочих программ дисциплин по специальности 31.05.02 – Педиатрия

Б1.Б.35	Безопасность жизнедеятельности	6 з.е.
Цель изучения дисциплины	Подготовить выпускников медицинских вузов к работе по оказанию медицинской помощи поражённому населению в чрезвычайных ситуациях.	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Педиатрия». Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются: в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык); в цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин (основы лучевой диагностики, информатика, микробиология, вирусология, неорганическая химия, органическая и физическая химия, биология, анатомия человека, гистология, цитология, физиология, микробиология, вирусология, молекулярная фармакология, общая и клиническая иммунология, биохимия, патологическая анатомия, патофизиология, гигиена, экология человека); в цикле профессиональных дисциплин (внутренние болезни, экспериментальная клиническая хирургия); в цикле дисциплин специальности (организация здравоохранения, общая и медицинская реабилитация, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, общая хирургия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, клиническая фармакология).	
Формируемые компетенции	УК-8; ОПК-7	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания, основные параметры физиологических и патологических состояний человека в условиях воздействия на него поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; • медико-тактическую характеристику очагов природных катастроф и стихийных бедствий; • медико- тактическую характеристику очагов, создаваемых токсичными химическими (АОХВ) и радиоактивными веществами в военное время и в районах чрезвычайных ситуаций; • мероприятия и способы защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; • основы оказания первой, доврачебной и первой врачебной медицинской помощи поражённому населению; • состояния, при которых оказывается первая, доврачебная, первая врачебная помощь, и проводимые при этом мероприятия; • общие принципы и алгоритм оказания первой, доврачебной и первой врачебной медицинской помощи; • основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; • коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования; • средства индивидуальной защиты от РВ, АОХВ, БС; • медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений ионизирующими излучениями, АОХВ и БС; • основы оценки химической и радиационной обстановки; • принципы организации радиационного и химического контроля; • основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, в том числе - на этапах медицинской эвакуации. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь поражённому населению в военное время и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; • выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф; • практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия в чрезвычайных ситуациях мирного времени; • оценивать радиационную и химическую обстановку; • квалифицированно использовать медицинские средства защиты; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения; • пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами оценки радиационной и химической обстановки при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; • алгоритмами выполнения основных лечебно-эвакуационных мероприятий на этапах оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи детям и подросткам при радиационных и химических поражениях; • методами ведения медицинской учетной и отчетной документации на догоспитальном этапе оказания медицинской помощи пострадавшим.
Содержание дисциплины	<p>Безопасность жизнедеятельности – основные понятия. Понятие о риске. Оценка риска. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Определение, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные принципы, нормативные и правовые акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита здоровья и обеспечение безопасности населения. Ответственность за нарушение нормативных требований по безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях. Безопасность медицинского труда. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях. Безопасность медицинских услуг. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Влияние среды обитания на безопасность жизнедеятельности человека. Среда обитания человека. Положительные и отрицательные факторы окружающей среды и их характеристика. Адаптация человека. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни. Безопасность жизнедеятельности - основа здорового образа жизни. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности. Характеристика вредных факторов, опасных для здоровья человека: наркомания, алкоголизм и табакокурение. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени. Определение основных понятий и классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, понятие о людских потерях в чрезвычайных ситуациях. Медико-тактическая характеристика ЧС мирного времени. Медико-тактическая характеристика катастроф на пожароопасных взрывоопасных объектах. Медико-тактическая характеристика стихийных бедствий, транспортных аварий и катастроф. Медико-тактическая характеристика аварий на радиационно- и химически опасных объектах. Медико-тактическая характеристика очагов массового поражения военного времени – ядерного, химического, бактериологического поражения. Первая помощь при острых состояниях в чрезвычайных ситуациях. Личная безопасность. Оценка состояния пострадавшего. Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при асфиксии, анафилактическом шоке, обмороке, коллапсе, коматозном состоянии, утоплении, электротравме, отравлениях, ожогах, отморожении, перегревании, радиационном поражении, лихорадке, коме, инфарктах, инсультах, укусах, инородных телах, повреждении органа зрения, лор-органов. Акушерско-гинекологическая помощь. Психоневрологическая помощь. Общие сведения об особо-опасных инфекционных заболеваниях, оказание медицинской помощи. Основные принципы и способы защиты населения и спасателей в ЧС.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В ходе учебного процесса используются компьютерные программы лекций, практических занятий и семинаров в виде электронных обучающих систем, а также электронные учебники, задачки и ситуационные задачи с использованием базы данных тактико-специальных учений с системой тестирования и контроля знаний в процессе проведения занятий и аттестации обучающихся, проведение круглых столов, деловых игр, групповых тренингов, лекций-дискуссий и т. д. Практические занятия по избранным темам сопровождаются показом видеофильмов и с использованием мультимедиа. В методическом кабинете по всему циклу занятий создается видеотека для самостоятельной работы обучающихся и подготовки преподавателей к лекционным и практическим занятиям.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Реферат, решение ситуационных задач, тестовый контроль.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен