

Аннотации рабочих программ дисциплин по специальности 31.05.02 – Педиатрия

Б1.Б.36	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика	6 з.е.
Цель изучения дисциплины	Обучение обучающихся современным методам исследования больного с целью установления диагноза и назначения адекватной терапии, развитие клинического мышления врача, а также усвоение медицинской деонтологии и врачебной этики.	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина изучается, опираясь на знания обучающихся, полученные при изучении анатомии, гистологии, физиологии, микробиологии, биохимии. Обучение проводится на современных клинических базах - многопрофильных больницах (Мариинская и больница св. Георгия) с применением наглядных пособий (таблицы, плакаты, слайды, видео- и аудиоматериалы).	
Формируемые компетенции	ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-4; ПК-5	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анатомио-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного организма;</li> <li>• причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;</li> <li>• основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов;</li> <li>• симптоматиологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме;</li> <li>• основные принципы лечения больных с заболеваниями органов кровообращения, дыхания, пищеварения, мочеотделения, кроветворения и эндокринной системы;</li> <li>• клинику и оказание врачебной помощи при некоторых неотложных состояниях;</li> <li>• основы рентгенодиагностики;</li> <li>• нормальную лучевую анатомию органов и систем;</li> <li>• лучевые симптомы наиболее часто встречающихся заболеваний;</li> <li>• лучевые симптомы urgentных состояний больных;</li> <li>• основные принципы медицинской этики и деонтологии.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• провести расспрос больного и его родственников;</li> <li>• провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявить объективные признаки заболевания;</li> <li>• составить план дополнительного лабораторного и инструментального обследования больного;</li> <li>• установить основные клинические синдромы или клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме;</li> <li>• расшифровать типичную ЭКГ в 12 отведениях здорового человека, а также ЭКГ с простыми нарушениями ритма и проводимости, гипертрофией миокарда левого желудочка, острым инфарктом миокарда;</li> <li>• оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, ФКГ, желудочного и дуоденального содержимого, плеврального выпота и биохимического анализа крови;</li> <li>• оказывать неотложную помощь при наиболее распространенных острых патологических состояниях;</li> <li>• на основании анализа и клинической картины болезни определить показания к лучевому обследованию;</li> <li>• оформить направление больного к лучевому диагносту или лучевому терапевту и осуществить подготовку больного к лучевому исследованию или лечению;</li> <li>• совместно с врачом - лучевым диагностом наметить объём и последовательность лучевых исследований;</li> <li>• самостоятельно распознать изображения всех органов человека и указать их основные анатомические структуры на рентгенограммах, сцинтиграммах, термограммах, ультрасонограммах, компьютерных и магнитно-резонансных томограммах;</li> <li>• распознать по рентгенограммам острую пневмонию, жидкость и воздух в плевральной полости, оценить конфигурацию сердца;</li> <li>• пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• субъективными и объективными методами обследования;</li> <li>• функциональными методами исследования сердечно-сосудистой систем;</li> <li>• навыком обследования дыхательной системы;</li> <li>• функциональными методами исследования дыхательной системы;</li> <li>• методом обследования пищеварительной системы;</li> <li>• навыком анализа лабораторных данных.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней.</li> <li>2. Исторические этапы развития медицинской радиологии. Основы рентгенологии. Современные способы получения медицинского диагностического изображения.</li> <li>3. Болезни сердечно-сосудистой системы.</li> <li>4. Болезни органов дыхания.</li> <li>5. Болезни органов пищеварения</li> <li>6. Болезни печени и желчевыводящих путей.</li> <li>7. Болезни поджелудочной железы.</li> <li>8. Болезни почек и мочевыводящих путей.</li> <li>9. Болезни системы крови.</li> <li>10. Болезни эндокринной системы.</li> <li>11. Системные заболевания.</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	При чтении лекций по разделу «Патология сердечно-сосудистой системы» используется DVD-диск SOUNDS&MURMURS, позволяющий обучающемуся легко усваивать сложные вопросы патогенеза и инструментальной диагностики заболеваний сердца. Использование компьютерных программ, аудио-, CD и DVD-дисков на практических занятиях в учебных классах для демонстрации методов обследования и диагностики заболеваний различных органов и систем.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Собеседование, тестовый контроль, опрос, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен