

Аннотации рабочих программ дисциплин по специальности 31.05.02 – Педиатрия

Б1.Б.38	Госпитальная терапия	4 з.е.
Цель изучения дисциплины	Обучить обучающихся знаниям этиологии, патогенеза, клинических проявлений типичных форм и некоторых вариантов основных заболеваний внутренних органов; совершенствовать навыки обследования терапевтического больного, формировать клиническое мышление, овладением методами дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм и дать знания основных принципов профилактики и лечения заболеваний внутренних органов.	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части дисциплин Блока ФГОС ВО по специальности Педиатрия. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются: в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (философия, биоэтика; психология, педагогика, правоведение, история медицины, латинский язык); в цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин (физика и математика, биохимия, анатомия человека, гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, микробиология, вирусология, иммунология, клиническая иммунология, фармакология); в цикле профессиональных дисциплин (медицинская реабилитация, гигиена, общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, факультетская терапия, инфекционные болезни, хирургические болезни).	
Формируемые компетенции	ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди взрослого населения; • клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения; • современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики взрослого населения терапевтического профиля; • организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собрать анамнез, провести опрос пациента его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; • интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; • разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплексными методами обследования больных; • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. 	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Болезни органов дыхания. 2. Болезни органов кровообращения. 3. Болезни органов пищеварения. 4. Болезни печени и желчных путей, поджелудочной железы. 5. Болезни почек и мочевых путей. 	

	<ul style="list-style-type: none"> 6. Болезни системы крови. 7. Болезни обмена веществ и эндокринной системы. 8. Заболевания суставов, системные заболевания соединительной ткани, аллергозы. 9. Неотложная помощь при угрожающих состояниях. 10. Физиотерапия и курортология. 11. Поликлиническая терапия.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Практические занятия по курсу внутренних болезней проводятся в терапевтических отделениях. Во внеучебное время для обучающихся организуются вечерние дежурства в клинике, во время которых они закрепляют практические навыки по диагностике и лечению больных терапевтического профиля, выполняют диагностические манипуляции, изучают комплексы и аппараты, предназначенные для оказания первой врачебной и квалифицированной медицинской помощи. Интерактивные занятия (самостоятельное обследование курируемых больных, составление плана их лечения, оформление учебной истории болезни, участие в проведении современных лабораторно-инструментальных методик исследования больных и анализ полученных результатов) занимают 10% от объема аудиторных занятий.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	История болезни (написание и защита), тестовый контроль, ситуационные задачи
Форма промежуточной аттестации	Экзамен