

Аннотации рабочих программ дисциплин по специальности 31.05.02 – Педиатрия

Б1.Б.39	Клиническая фармакология	3 з.е.
Цель изучения дисциплины	Овладение обучающимися знаний по выбору эффективных, безопасных, доступных лекарственных средств для проведения современной индивидуализированной фармакотерапии с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, взаимодействию, нежелательным лекарственным реакциям и положений доказательной медицины.	
Место дисциплины в учебном плане	Относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Педиатрия». Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: фармакология, микробиология, патологическая физиологии, биохимия.	
Формируемые компетенции	ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-5	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия клинической фармакологии, ее предмет и задачи; • основные понятия фармакодинамику и фармакокинетику и их значение для рационального выбора лекарственных средств (ЛС); • понятия формулярной системы, доказательной медицины и клинических исследований ЛС; • механизмы воздействия на организм больного человека антимикробных, противовоспалительных, мочегонных ЛС, препаратов, влияющих на бронхиальную проходимость, а также применяемых при сердечно-сосудистой патологии и при нарушении функции органов пищеварения; <p>основные принципы рационального выбора препаратов различной направленности, лекарственные взаимодействия.</p> <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять нежелательные эффекты ЛС; • рационально комбинировать ЛС различной направленности; • проводить терапевтический лекарственный мониторинг. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основными понятиями клинической фармакологии, а также фармакодинамики и фармакокинетики; • методами выявления нежелательных эффектов ЛС, методами профилактики и коррекции; • принципами рационального выбора и комбинирования ЛС различной направленности; • навыками проведения терапевтического лекарственного мониторинга. 	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы клинической фармакологии. Часть 1. 2. Общие вопросы клинической фармакологии. Часть 2. 3. Клиническая фармакология антимикробных ЛС. 4. Клиническая фармакология противовоспалительных ЛС. 5. Клиническая фармакология препаратов, влияющих на бронхиальную проходимость. 6. Клиническая фармакология некоторых ЛС, применяемых при сердечно-сосудистой патологии. 7. Клиническая фармакология мочегонных ЛС. 8. Клиническая фармакология средств, применяемых при нарушении функции органов пищеварения. 	
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемные лекции, ролевые игры, дискуссии), удельный вес которых составляет не менее 30% от аудиторных занятий. Сочетание с практическими занятиями, которые проводятся в виде курации больных, разбором клинических случаев, решением ситуационных задач, ответами на тестовые задания, с использованием наглядных пособий (слайдов, схем и таблиц) направлено на формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся.	
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестовый контроль, устный опрос, клинические разборы, решение типовых ситуационных задач	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	