

Аннотации рабочих программ дисциплин по специальности 31.05.02 – Педиатрия

Б1.Б.43	Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия	3 з.е.
Цель изучения дисциплины	Овладение знаниями и принципами лечения, профилактики и диагностики неотложных состояний в рамках формирования компетенций специалиста.	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока 1ФГОС ВО по специальности Педиатрия. Для ее изучения необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: анестезиологией, реанимацией и интенсивной терапией.	
Формируемые компетенции	ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• влияние социальных проблем на возникновение заболеваний ведущих к возникновению жизнеугрожающих состояний;</li> <li>• влияние гуманистических идей на медицину;</li> <li>• антропогенез и онтогенез человека;</li> <li>• учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родители»;</li> <li>• морально-правовые нормы профессионального контакта с пациентами, их родственниками, коллегами по работе;</li> <li>• границы врачебной этики, основные нормативные акты, регулирующие работу анестезиолога-реаниматолога;</li> <li>• анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка;</li> <li>• возрастные особенности органов и систем;</li> <li>• методику опроса больного;</li> <li>• схему физикального осмотра;</li> <li>• параметры клинического обследования;</li> <li>• данные лабораторных и инструментальных исследований;</li> <li>• схему патофизиологического анализа синдромов;</li> <li>• методику обоснования диагноза, лечения среди взрослого населения и подростков с учетом возрастно-половых групп;</li> <li>• методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий;</li> <li>• принципы работы аппаратов ИВЛ, мониторов слежения за витальными функциями организма, рентгеновских аппаратов, УЗИ, систем инфузии и кровезамещения;</li> <li>• критерии формирования диагноза на основе патофизиологических изменений при различных заболеваниях;</li> <li>• показатели биохимического исследования крови;</li> <li>• принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать различные методы при контакте с пациентами, их родственниками, представителями страховых компаний, работниками судебных и правоохранительных органов;</li> <li>• пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</li> <li>• проводить физикальный осмотр;</li> <li>• назначать полное клиническое обследование;</li> <li>• оценивать результаты лабораторно-инструментального обследования;</li> <li>• вести карту стационарного больного;</li> <li>• обосновать в истории болезни патофизиологическую основу синдромов, требующих ИТ и реанимации медицинскими инструментами;</li> <li>• использовать алгоритм постановки диагноза у конкретного больного с учетом МКБ, составлять план диагностики по выявлению неотложных и угрожающих состояний в истории болезни;</li> <li>• интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах детей и подростков;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностировать жизнеопасные синдромы и оказывать первую врачебную помощь;</li> <li>• проверять правила хранения препаратов групп А и В;</li> <li>• проводить занятия с младшим медперсоналом по контролю инфузионных систем, правилам санитарно-гигиенического режима в отделениях анестезиологии-реанимации.</li> </ul> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</li> <li>• навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;</li> <li>• медико-анатомическим понятийным аппаратом;</li> <li>• навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</li> <li>• основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>• алгоритмом развернутого клинического диагноза;</li> <li>• алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</li> <li>• информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов;</li> <li>• правильным ведением медицинской документации;</li> <li>• интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>• основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>• навыками оценки состояния общественного здоровья.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее и местное обезболивание.</li> <li>2. Препараты и оборудование для анестезии.</li> <li>3. Физикальное и аппаратное мониторирование больных при анестезии.</li> <li>4. Физикальное и аппаратное мониторирование больных при реанимации и ИТ.</li> <li>5. Реанимация и ИТ при острой церебральной недостаточности.</li> <li>6. Реанимация и ИТ при острой дыхательной недостаточности.</li> <li>7. Реанимация и ИТ при острой недостаточности кровообращения.</li> <li>8. Реанимация и ИТ при острой нутритивной и метаболической недостаточности.</li> <li>9. Реанимация и ИТ при острой иммунной недостаточности.</li> <li>10. Реанимация и ИТ новорожденных.</li> <li>11. Реанимация и ИТ в акушерстве.</li> <li>12. Инфузионно-трансфузионная терапия.</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Чтение лекций в форме презентаций, выполненных с использованием программ Power Point и EXCEL. Представление материалов по освоению манипуляций видеороликами. Демонстрация учебных фильмов на практических занятиях. Использование манекенов и обучающих компьютерных программ с обратной связью. Применение методики групповых тренингов.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Рефераты, история болезни (написание и защита), тестовый контроль, решение ситуационных задач
Форма промежуточной аттестации	Зачет