

Аннотации рабочих программ дисциплин по специальности 31.05.02 – Педиатрия

Б1.Б.45	Госпитальная хирургия	3 з.е.
Цель изучения дисциплины	Обучение обучающихся умению диагностировать хирургические болезни, определять выбор метода их лечения и профилактики.	
Место дисциплины в учебном плане	В ходе изучения хирургических болезней на кафедре госпитальной хирургии обучающийся получает достаточную теоретическую подготовку и осваивает практические навыки, необходимые для диагностики, лечения, профилактики наиболее часто встречающихся хирургических болезней. Уделяется достаточно внимания хирургическому лечению заболеваний, с которыми обучающиеся недостаточно знакомятся на предыдущих курсах (болезни эндокринной системы, заболевания легких, болезни сердечно-сосудистой системы, повреждения). Теоретические и практические занятия по хирургическим болезням проводятся с учетом знаний и умений, полученных при обучении на предшествовавших кафедрах хирургического профиля. Используются навыки и умения обучающихся в обследовании больных, оформлении историй болезни, а также приобретенные знания в оценке лабораторно-инструментальных методик. Используются теоретические знания, полученные на кафедрах анатомии, физиологии, оперативной хирургии, патологической анатомии и физиологии, фармакологии и других кафедрах СПбГПМУ.	
Формируемые компетенции	ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • патогенез, этиологию и меры профилактики, наиболее часто встречающихся хирургической эндокринной патологии; • клиническую картину этих заболеваний и их осложнений; • клинику, диагностику и лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы и органов грудной клетки; • современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных; • способы лечения, показания к их применению; • деонтологические аспекты в хирургии. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить дифференциальную диагностику заболеваний, назначения плана обследования и рационального лечения больных в соответствии с характером имеющейся патологии; • собирать анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с хирургическими заболеваниями; • анализировать данные общеклинического обследования, уметь формулировать клинический диагноз; • составить план применения лабораторных и инструментальных методов исследования больного; • анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования; • сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза; • уметь оформлять медицинскую документацию; • сформулировать показания к консервативному и оперативному лечению; • выполнять наиболее распространенные врачебные манипуляции; • оказывать первую врачебную помощь при острых хирургических заболеваниях, травмах и повреждениях; • уметь пользоваться литературными источниками по хирургическим болезням; • проводить первичную реанимацию, оказывать первую помощь при неотложных состояниях. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками диагностики и консервативного лечения эндокринной хирургической патологии; • навыками диагностики торакальной и сердечно-сосудистой патологии; • навыками оказания первой врачебной помощи больным с хирургической патологией органов грудной клетки; • наиболее распространенными диагностическими и лечебными хирургическими навыками и манипуляциями; • принципами медико-социальной экспертизы, медицинской реабилитации, диспансеризации больных; • принципами медицинской этики и деонтологии. 	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заболевания щитовидной железы (классификация, методы обследования, токсические формы зоба). 2. Узловой зоб и рак щитовидной железы. 3. Заболевания легких и плевры. 	

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Заболевания органов средостения. 5. Гормонально-активные опухоли околощитовидной и вилочковой желез. 6. Ишемическая болезнь сердца. Постинфарктные аневризмы. Перикардиты. 7. Врожденные и приобретенные пороки сердца. 8. Трансплантация органов и тканей. 9. Облитерирующие заболевания артерий нижних конечностей. 10. Хирургические заболевания вен. 11. Хирургические заболевания надпочечников. 12. Хирургическое лечение паразитарных заболеваний внутренних органов. 13. Кровотечения и кровопотеря. 14. Термические поражения. 15. Инфекционные осложнения ран. Сепсис. 16. Закрытые и открытые повреждения груди. 17. Закрытые и открытые повреждения живота, таза и тазовых органов. 18. Травматический шок и синдром длительного раздавливания. 19. Диафрагмальные грыжи. 20. Гастродуоденальные кровотечения. 21. Болезни оперированного желудка. 22. Заболевания селезенки.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Применение электронных обучающих систем (конспекты лекций, указания к написанию историй болезни), применение электронных задачников, наличие собственного интернет-сайта
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Реферат, тестирование, опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачет