

Аннотации рабочих программ дисциплин по специальности 31.05.02 – Педиатрия

Б1.Б.46	Детская хирургия	12 з.е.
Цель изучения дисциплины	Подготовка врача общей практики, способного оказывать амбулаторно-поликлиническую помощь больным с хирургической патологией.	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина является базовой дисциплиной Блока 1 ФГОС ВО по специальности Педиатрия. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык), в цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин (физика, математика, медицинская информатика, химия, биохимия, биология, анатомия человека, топографическая анатомия, оперативная хирургия, гистология, цитология, эмбриология, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, патофизиология, клиническая физиология), в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, экономика и управление здравоохранения, эпидемиология, медицинская реабилитация, клиническая фармакология, дерматовенерология, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, психиатрия, медицинская психология, отоларингология, судебная медицина, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, факультетская терапия, профессиональные болезни, инфекционные болезни, фтизиатрия, поликлиническая терапия, общая хирургия, лучевая терапия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, факультетская терапия, урология, онкология).	
Формируемые компетенции	ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • данные о распространенности и частоте хирургических болезней; • этиопатогенез, клинические проявления, варианты лечения наиболее распространенных хирургических заболеваний у детей; • принципы медико-социальной экспертизы, медицинской реабилитации, диспансеризации детей с хирургической патологией. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собрать хирургический анамнез; • проводить необходимые обследования у детей с различной хирургической патологией; • организовать транспортировку детей с травматическими повреждениями; • выявлять жизнеопасные (витальные) нарушения; • поставить предварительный диагноз по клиническим признакам у детей с экстренной хирургической патологией; • проводить реабилитацию и диспансерное наблюдение; • правильно оформлять медицинскую документацию больных с хирургическими заболеваниями; • использовать хирургическую тактику врача – педиатра у детей с хирургическими заболеваниями и рациональные сроки лечения; • интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и рентгенологических обследований. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками оказания неотложной помощи при критических состояниях у детей; • навыками оказания реанимационного пособия на догоспитальном и госпитальном этапах; • навыками пальпации, перкуссии, аускультации при хирургической патологии у детей; • методикой исследования ребенка для выявления хирургических заболеваний и пороков развития. 	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Урология. 2. Онкология. 3. Травматология. 4. Ортопедия. 5. Неотложная хирургия. 	

	6. Гнойная хирургия. 7. Амбулаторная хирургия. 8. Хирургия новорожденных. 9. Плановая хирургия.
Виды учебной работы	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Участие обучающихся в проводимых лечебно-диагностических мероприятиях, в операциях в качестве ассистентов, курация больных по темам с последующим написанием истории болезни, в которой основное внимание уделяется дифференциальному диагнозу, обоснованию диагноза, лечебной тактике, разбор тематических больных, просмотр учебных фильмов, использование учебных плакатов по темам занятий. Применение всех этих мер в процессе изучения дисциплины способствует овладению культурой мышления, готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестовый контроль, решение ситуационных задач, написание истории болезни, реферат, опрос, контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен