

Аннотации рабочих программ дисциплин по специальности 31.05.02 – Педиатрия

| | | |
|--|---|--------|
| Б1.Б.47 | Стоматология | 2 з.е. |
| Цель изучения дисциплины | Обеспечение обучающихся необходимой информацией для овладения определенными знаниями и умениями по стоматологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности Педиатрия. | |
| Место дисциплины в учебном плане | Стоматология является базовой дисциплиной Блока 1 ФГОС ВО по специальности Педиатрия. Для ее изучения необходимо иметь умения и навыки по следующим дисциплинам: история философских учений, анатомия человека, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, биология, общая гигиена и экология, теоретическая биохимия и клиническая биохимия, общая химия: химический состав пломбировочных материалов, химия биогенных элементов, физика, микробиология, вирусология и иммунология, патологическая физиология, патологическая анатомия с курсами патологии и морфологии, фармакология, клиническая фармакология и интенсивная терапия, общественное здоровье и здравоохранение, внутренние болезни, неврология и нейрохирургия, дерматовенерология, лучевая диагностика и лучевая терапия, бщая и клиническая психология. | |
| Формируемые компетенции | ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5 | |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы организации стоматологической помощи больным с заболеваниями и ранениями челюстно-лицевой области; • методы обследования больных стоматологического профиля; • клиническую картину различных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области, их влияние на течение стоматологических заболеваний и организм в целом; • методику чтения рентгенограмм при различных заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области; • дифференциальную диагностику этих заболеваний; • методы диагностики и лечения. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказывать хирургическую стоматологическую помощь при неотложных состояниях при отсутствии врача-стоматолога; • проводить стоматологические манипуляции. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методиками формирования здорового образа жизни; • требованиями врачебной этики и деонтологии; • тактикой проведения лечебных мероприятий при заболеваниях челюстно-лицевой области различного генеза. | |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. 2. Методы обследования стоматологических больных. 3. Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит. 4. Операция по удалению зуба. 5. Воспалительные заболевания челюстей, мягких тканей лица и шеи. 6. Одонтогенные и неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. 7. Специфические и неспецифические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. 8. Травматология челюстно-лицевой области. 9. Онкологические заболевания челюстно-лицевой области, особенности развития и течения. 10. Пороки развития черепно-лицевой области. | |
| Виды учебной работы | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Использование аудио-, CD и DVD дисков в процессе проведения практических занятий с обучающимися. Демонстрация методов обследования и диагностики заболеваний челюстно-лицевой области с помощью компьютерных программ в учебных классах. Использование класса с фантомными головами, имеющими съемные зубы и зубные ряды, позволяющие обучающимся освоить методики препарирования зубов под пломбы, вкладки, искусственные коронки, а также проведение различных видов анестезий. | |
| Формы текущего контроля успеваемости обучающихся | Собеседование, тестирование, реферат | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | |