

Аннотации рабочих программ дисциплин по специальности 31.05.02 – Педиатрия

Б1.Б.48	Онкология, лучевая терапия	3 з.е.
Цель изучения дисциплины	Овладение знаниями по онкологии, а также принципами диагностики и лечения онкологических заболеваний в рамках освоения общекультурных, общеобразовательных и профессиональных компетенций	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Онкология, лучевая терапия» относится к базовым дисциплинам Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Педиатрия»	
Формируемые компетенции	ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эпидемическую ситуацию с онкологическими заболеваниями в мире и в России, механизмы взаимодействия Российского здравоохранения, ВОЗ и других международных организаций в борьбе с онкопатологией;</li> <li>• концепцию оказания помощи онкологическим больным в Российской Федерации;</li> <li>• основные законодательные акты по борьбе с онкологическими болезнями;</li> <li>• задачи и роль врачей общей лечебной сети в осуществлении ранней диагностики и профилактики рака;</li> <li>• роль социальных, экономических, экологических факторов и медико-биологических факторов в распространении онкологических заболеваний;</li> <li>• клинические симптомы, синдромы при наиболее часто встречаемых злокачественных опухолях и патогенез их развития;</li> <li>• физикальные, лабораторные, рентгенологические изменения при онкологических заболеваниях;</li> <li>• методы выявления и диагностики онкологических заболеваний у детей и взрослых;</li> <li>• принципы дифференциальной диагностики онкопатологии;</li> <li>• функции и задачи онкологического диспансера, его взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями, группы диспансерного наблюдения;</li> <li>• лечебные мероприятия при неотложных состояниях у онкологических больных;</li> <li>• современные принципы радикальных и паллиативных методов лечения больных злокачественными опухолями;</li> <li>• основные деонтологические принципы обследования и лечения онкологических больных;</li> <li>• формы и методы повышения санитарной грамотности населения для уменьшения риска возникновения онкологических заболеваний.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и оценивать влияние факторов образа жизни, окружающей среды на состояние здоровья населения и возникновения онкологической патологии;</li> <li>• собрать и проанализировать информацию об онкологическом больном;</li> <li>• провести физикальное обследование больного, включая первичную опухоль, зоны регионарного и отдаленного метастазирования;</li> <li>• составить план клинического и инструментального обследования больного при подозрении на злокачественную опухоль;</li> <li>• оценить результаты дополнительных методов исследования (лучевых, радиологических, эндоскопических и морфологических);</li> <li>• поставить предварительный диагноз при наиболее часто встречающихся солидных опухолях и опухолях кроветворной системы;</li> <li>• формировать группы риска по возникновению злокачественных опухолей, анализировать причины поздней диагностики злокачественных опухолей;</li> <li>• проводить с пациентами и их родственниками профилактические мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>• использовать методы диагностики, лечения и профилактики онкологических заболеваний;</li> <li>• интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</li> <li>• разработать план лечения и провести реабилитационные мероприятия с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• решать деонтологические задачи на различных этапах общения с больным;</li> <li>• самостоятельно выполнять работу с учебной, научной и другой литературой по онкологии с последующим анализом;</li> <li>• вести медицинскую документацию.</li> </ul> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализом болевого синдрома и нарушений функций различных органов;</li> <li>• навыком проведения физикального обследования онкологического больного с учетом первичной локализации опухоли и зон возможного метастазирования;</li> <li>• навыком описания локального статуса первичной опухоли;</li> <li>• навыком составления плана клинического, лабораторного и инструментального обследования с целью подтверждения злокачественной опухоли;</li> <li>• методами забора материала для цитологического исследования при опухолях наружной локализации;</li> <li>• навыком выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при осложненном течении опухолевого процесса (кровотечение, патологические переломы, плевриты, перикардиты и др.);</li> <li>• алгоритмом постановки предварительного диагноза злокачественной опухоли с последующим направлением пациента к врачу онкологу;</li> <li>• интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;</li> <li>• базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы;</li> <li>• техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;</li> <li>• медико-функциональным понятийным аппаратом.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные общие проблемы онкологии. Организация онкологической службы в России. Причины рака.</li> <li>2. Лучевая терапия в онкологии.</li> <li>3. Опухоли головы и шеи.</li> <li>4. Рак молочной железы.</li> <li>5. Злокачественные опухоли костей и мягких тканей.</li> <li>6. Злокачественные лимфомы.</li> <li>7. Рак легкого.</li> <li>8. Рак пищевода и желудка.</li> <li>9. Первичные и метастатические опухоли печени.</li> <li>10. Опухоли поджелудочной железы.</li> <li>11. Онкоурология.</li> <li>12. Онкогинекология.</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм и методов проведения занятий. Имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция. Неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия, программированное обучение и др. Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	История болезни (написание и защита), тестовый контроль, решение ситуационных задач
Форма промежуточной аттестации	Зачет