

Аннотации рабочих программ дисциплин по специальности 31.05.02 – Педиатрия

Б1.Б.53	Факультетская педиатрия, эндокринология	12 з.е.
Цель изучения дисциплины	<p>Формирование системного клинического мышления путем обобщения совокупности знаний, умений и навыков, позволяющих врачу педиатру осуществлять выбор диагностических и лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях у детей. Формирование умственной самостоятельности студентов. Формирование и развитие профессиональной врачебной направленности и профессиональной значимости личности у каждого выпускника для подготовки высококвалифицированного врача педиатра, работающего в практическом здравоохранении.</p>	
Место дисциплины в учебном плане	<p>Относится к базовым дисциплинам Блока I ФГОС ВО по специальности Педиатрия (цикл педиатрические дисциплины). Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются: в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык); в цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин (физика, математика, медицинская информатика, химия, биохимия, биология, анатомия человека, топографическая анатомия, оперативная хирургия, гистология, цитология, эмбриология, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, патофизиология, клиническая физиология); в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, экономика и управление здравоохранения, эпидемиология, медицинская реабилитация, клиническая фармакология; дерматовенерология, неврология детского возраста, медицинская генетика, психиатрия, медицинская психология, отоларингология детского возраста; судебная медицина, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, пропедевтика детских болезней, лучевая диагностика, профессиональные болезни, инфекционные болезни у детей и взрослых, фтизиатрия, поликлиническая педиатрия, хирургические болезни детского возраста, лучевая терапия; анестезиология, реаниматология и неотложная педиатрия; педиатрическая урология, онкология).</p>	
Формируемые компетенции	ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей и подростков;</li> <li>• основы организации и основные направления диагностической, лечебной деятельности врача педиатра на догоспитальном этапе, на госпитальном этапе при поступлении больного в приемное отделение и стационар ГУЗ педиатрического профиля;</li> <li>• основы организации диспансерного наблюдения больных детей и подростков в поликлиническом звене государственных учреждений здравоохранения;</li> <li>• методы проведения неотложных мероприятий при госпитализации больных детей и подростков в приемное отделение и стационар;</li> <li>• особенности организации работы стационара и приемного покоя педиатрического профиля ГУЗ;</li> <li>• правила ведения медицинской карты стационарного больного, истории болезни;</li> <li>• определение, этиологию, патогенез, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение, прогноз и исход, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний детского возраста;</li> <li>• клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения основного заболевания и проводимой терапии заболеваний у детей, подростков;</li> <li>• современные методы клинико-иммунологической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;</li> <li>• программу лечения (режима, диеты, этиопатогенетической терапии);</li> <li>• клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств для лечения основных патологических синдромов и заболеваний, неотложных состояний у больных детей.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и производственной среды;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания у ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</li> <li>• интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз (основной, сопутствующий, осложнения);</li> <li>• разработать больному ребенку или подростку программу лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать современные стандартизированные методы лечения, провести реабилитационные мероприятия, план диспансерного наблюдения;</li> <li>• выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• вести медицинскую документацию различного характера в детских стационарных учреждениях здравоохранения (приёмное отделение, стационар круглосуточный, дневной).</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения (приемное отделение и стационар педиатрического профиля);</li> <li>• оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп;</li> <li>• методами общего клинического обследования детей и подростков;</li> <li>• интерпретацией результатов лабораторных, иммунологических, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;</li> <li>• алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующих, осложнений) больным детям и подросткам;</li> <li>• алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>• алгоритмом выполнения адекватных диагностических и лечебных мероприятий при оказании педиатрической помощи больным на госпитальном этапе (стационар круглосуточный, дневной);</li> <li>• методами диспансерного наблюдения больных детей и подростков;</li> <li>• алгоритмом выполнения профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний детского населения.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патология детей раннего возраста.</li> <li>2. Патология детей старшего возраста.</li> <li>3. Нефрология детского возраста.</li> <li>4. Гематология.</li> <li>5. Пульмонология детского возраста.</li> <li>6. Эндокринология детского возраста.</li> <li>7. Неонатология.</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, клинические практические занятия
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в учебном процессе современных технических средств обучения, аудиторных занятий (лекций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой на клинических базах с соматическим отделением и в специализированных педиатрических стационарах: гематологии, нефрологии, пульмонологии, эндокринологии с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Написание и защита истории болезни, написание диагностической сводки/эпикриза, тестовый контроль, решение ситуационных задач
Форма промежуточной аттестации	Экзамен