

Аннотации рабочих программ дисциплин по специальности 31.05.02 – Педиатрия

Б2.Б.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля	5 з.е.
Цель учебной практики	Формирование у обучающихся профессионального мировоззрения на базе общетеоретических знаний, получение навыков научно-исследовательской работы	
Место учебной практики в учебном плане	Учебная практика входит в Блок 2 ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Педиатрия. Данная практика является обязательным этапом обучения специалиста по педиатрии и предусматривается учебным планом, ей предшествуют дисциплины общенаучного цикла и дисциплины профессионального цикла.	
Формируемые компетенции	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-10	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения учебной практики	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления и проблемы научных исследований в педиатрической деятельности; • структуру научно-исследовательских и лечебно-профилактических учреждений; • правила техники безопасности и основные принципы работы на диагностическом оборудовании, исследовательской аппаратуре; • правила обработки и оформления научных исследований. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с основной научной литературой по изучаемым проблемам; • ставить задачи и подбирать адекватные методы исследования различной направленности; • анализировать полученные данные научного эксперимента; • формулировать выводы и практические рекомендации по научным исследованиям; • формировать основные положения научных квалификационных работ (актуальность, цель, гипотезу, объект и предмет исследования, новизну, основные положения, выносимые на защиту, теоретическую и практическую значимость работы). <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками литературного поиска; • методами и приемами планирования и организации научно-исследовательской работы на различных ее этапах. 	
Этапы учебной практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с основными направлениями и проблемами научно-исследовательских работ. 2. Ознакомление с организацией работы стационара и поликлиники. Расчет показателей, характеризующих успешность работы ЛПО. 3. Приобретение навыков расчета показателей оценки качества стационарной и амбулаторной помощи населению. 4. Получение навыков по формированию здорового образа жизни. Защита рефератов. 5. Изучение информационно-справочных и реферативных изданий, анализ информационных изданий и научно-методической литературы. 6. Овладение навыками анализа и синтеза информационных изданий, научно-методической литературы. 7. Изучение методики проведения научных исследований. 8. Постановка задач и подбор адекватных методов научных исследований. 9. Формирование знаний о современных методах научных исследований. Практическое овладение методами научных исследований. 10. Освоение методов, приемов планирования и организации научно-исследовательской работы на различных ее этапах. 11. Изучение методов обработки и оформления результатов научных исследований. 12. Получение навыков статистического анализа полученных результатов научных исследований. 	
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной литературы.	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	