

Аннотации рабочих программ дисциплин по специальности 31.05.02 – Педиатрия

Б2.Б.05(П)	Клиническая практика терапевтического профиля	4 з.е.
Цель производственной практики	Закрепление знаний, полученных при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, совершенствование практических навыков и умений, приобретенных в курсе учебных практик и практических аудиторных занятий по терапии. Ознакомление с организацией лечебного дела и содержанием работы врача в стационарах терапевтического профиля, включая основы санитарно-гигиенической, противозидемической и санитарно-просветительной деятельности.	
Место производственной практики в учебном плане	Данная производственная практика относится к разделу Блока 2. К прохождению данной производственной практики допускаются обучающиеся закончившие программу обучения 4 курса– 8 семестр.	
Формируемые компетенции	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения производственной практики	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные этапы работы врача в стационаре терапевтического профиля; • порядок выписки, хранения, учета и назначения медикаментов (особо сильнодействующих, наркотических, дорогостоящих); • работу физиотерапевтического отделения, техникой процедур; • работу патологоанатомического отделения; • организацию и проведение противозидемической работы. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими заболеваниями, оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз; • составлять план обследования; • давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для амбулаторного лечения; • проводить лечение больных под руководством врача; • правильно оформлять медицинскую документацию. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • порядком обследования и ведения терапевтического больного в приемном отделении и в стационаре (сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективное исследование по системам и органам, выявление основных патологических синдромов); • составлением плана обследования больного при основных терапевтических заболеваниях; • клинической интерпретацией результатов лабораторного, инструментального и функционального исследования больного; • формулировкой предварительного и клинического диагнозов, назначением лечения с прописью лекарственных препаратов; • порядком оформления медицинской документации (заполнение историй болезни вновь поступивших больных, ведение истории болезни в стационаре, оформление этапных и выписных эпикризов на курируемых больных, заполнение отчетных и учетных форм, выписных справок и т.д.); • порядком выполнения врачебных диагностических и лечебных манипуляций, проводимых под непосредственным руководством врача; • основными медикаментозными и немедикаментозными средствами и приемами по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; • этико-деонтологическими принципами по общению с больными, их родственниками, врачами отделений, средним и младшим медицинским персоналом; • основными приемами и принципами санитарно-просветительной работы, подготовки рекомендаций для больных о диете, режиме, лечении при различных заболеваниях с целью их первичной и вторичной профилактики, формирования здорового образа жизни. 	
Этапы практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в терапевтическом отделении. 2. Работа в отделениях функциональной диагностики, физиотерапии, эндоскопии и пр. 3. Подготовка текстов бесед, лекций для больных, санитарных листов и пр. 4. Оформление и представление отчетной документации к защите практики. 	

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Образовательный процесс по данному модулю не нуждается в специализированном лабораторном оборудовании. Процесс обучения проводится непосредственно на отделениях стационаров, крупных, хорошо оснащенных многопрофильных больниц, которые закрепляются за университетом, ежегодно обновляемым приказом Комитета по здравоохранению города.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой