

Аннотации рабочих программ дисциплин по специальности 31.05.02 – Педиатрия

ФТД.В.02	Сурдология и фониатрия	2 з.е.
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся навыков диагностики, лечения нарушений слуха и голоса	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к факультативным дисциплинам специальности 31.05.02 «Педиатрия».	
Формируемые компетенции	ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • этиологию, патогенез, динамику патологических изменений и связанных с ними функциональных расстройств, приводящих к нарушениям слуха и голоса; • основные принципы общего клинического обследования больных с нарушениями слуха и голоса; • особенности лучевой диагностики нарушений слуха и голоса; • особенности оперативной хирургии уха и гортани; • организацию плановой и неотложной медицинской помощи правила ведения медицинской документации; • взаимосвязь патологии верхних дыхательных путей, уха с заболеваниями организма в целом; • о возможностях отечественной и зарубежной техники для диагностики состояния и лечения нарушений слуха и голоса. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с нарушениями слуха и голоса; • проводить расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни; • проводить осмотр и физикальное исследование ЛОР-органов пациента традиционными методами; • составлять план дополнительных методов исследований слуха и голоса пациента; • анализировать результаты дополнительных методов исследования слуха и голоса пациента; • ставить предварительный диагноз с последующим направлением к врачу-специалисту при нарушениях слуха и голоса; • решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой и оказанием помощи больным с нарушениями слуха и голоса; • самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой по оториноларингологии - вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач; • вести истории болезни больного с нарушениями слуха и голоса; • реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, родственниками пациента. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами работы с учебной и учебно-методической литературой; • методами общеклинического обследования больных; • методами анализа результатов лабораторного обследования (клинических и биохимических анализов крови, мочи, бактериологического, гистоморфологических исследований, рентгенологических исследований: рентгенографии, КТ, МРТ и др.) и дополнительной информации о состоянии больных; • алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; • навыком выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. 	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в сурдологию. Методика и техника исследования ЛОР-органов. 2. Введение в фониатрию. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани. 3. Тугоухость и глухота. Классификация. Причины. Методы лечения и профилактики. Слухопротезирование. Кохлеарная имплантация. Тимпанопластика стапедопластика. 	

	4. Нарушения голоса. Классификация. Причины. Методы лечения и профилактики. Фонохирургия. Фонопедия.
Виды учебной работы	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Мультимедийные презентации, учебные видеофильмы, инструменты для комплексной оценки слуха и голоса, компьютерные программы по анализу голоса.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Рефераты, тестовый контроль.
Форма промежуточной аттестации	Зачет