

Аннотации рабочих программ дисциплин по специальности 31.05.02 – Педиатрия

Б1.Б.03	История (история России, всеобщая история)	3 з.е.
Цель изучения дисциплины	Сформировать у обучающихся целостное представление о своеобразии более чем тысячелетнего пути, пройденного Россией, показать альтернативы общественного развития на различных этапах ее истории, определить историческое место нашей страны в мировом сообществе.	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой (обязательной) части Блока 1. Знание истории является базой для изучения всего комплекса гуманитарных дисциплин, направленных на глубокое и прочное усвоение историко-культурных и духовных богатств человечества. Курс Истории готовит обучающихся к углублённому восприятию философии, истории медицины, экономики, правоведения, и др.	
Формируемые компетенции	УК-5	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса;</li> <li>• важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;</li> <li>• историю культуры Отечества, ее своеобразие и место в мировой цивилизации;</li> <li>• основные понятия, современные концепции и направления исторической науки.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотно и самостоятельно оценивать исторические вехи, политическую ситуацию в России и за рубежом;</li> <li>• сознательно и социально ответственно участвовать в политическом процессе гражданского общества как демократическая личность, руководствуясь принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями;</li> <li>• всесторонне оценивать политику государства в области здравоохранения.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками ведения исторических и политических дискуссий в условиях плюрализма мнений и основными способами разрешения конфликтов.</li> </ul>	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение.</li> <li>2. Древняя Русь.</li> <li>3. Московская Русь.</li> <li>4. Российская империя.</li> <li>5. Советская Россия и СССР.</li> <li>6. Российская Федерация.</li> </ol>	
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа	
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных разработок, деловых и ролевых игр и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой. Активное использование в учебном процессе компьютерных обучающих и контролирующих технологий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Рефераты, тестовый контроль	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	