

Аннотации рабочих программ дисциплин по специальности 31.05.02 – Педиатрия

Б1.Б.08	Латинский язык	3 з.е.
Цель изучения дисциплины	Научить основам терминологии будущих специалистов-медиков, способных грамотно применять медицинские термины, как на латинском, так и на русском языке, понимать способы образования терминов греко-латинского происхождения, а также знать специфику различных подсистем медицинской терминологии.	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности Педиатрия.	
Формируемые компетенции	УК-4	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.</li> </ul> <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.</li> </ul> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.</li> </ul>	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение.</li> <li>2. Фонетика. Ударение.</li> <li>3. Грамматика. Имя существительное. Имя прилагательное. Система склонения. Анатомическая терминология.</li> <li>4. Клиническая терминология. Словообразование.</li> <li>5. Глагол. Общая рецептура. Фармацевтическая терминология.</li> </ol>	
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа	
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены мастер-классы экспертов и специалистов.	
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Поурочный фронтальный опрос или тестирование.	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	