

Аннотации рабочих программ дисциплин по специальности 31.05.02 – Педиатрия

Б1.Б.20	Иммунология	3 з.е.
Цель изучения дисциплины	Формирование у будущего врача научного представления о роли врожденного и приобретенного иммунитета в поддержании нормальной жизнедеятельности человека в этиологии и патогенезе заболеваний. Он должен понимать сущность механизмов иммунного реагирования на чужеродные антигены и значение этих реакций у взрослого человека и ребенка в норме и при патологии.	
Место дисциплины в учебном плане	Фундаментальная дисциплина, объединенная в учебном плане подготовки специалистов в рамках базовой части Блока 1 по специальности Педиатрия высшего образования. Изучение дисциплины подготовит обучающихся к дальнейшему изучению комплекса медико-биологических, профилактических и клинических учебных дисциплин по специальности Педиатрия. Каждый раздел обогащает обучающихся информацией, которая необходима для понимания сущности процессов, протекающих в организме человека на молекулярном, клеточном и органном уровнях. Овладев основными иммунологическими знаниями, учащийся получает пропуск в клинику, где детский врач будет грамотно решать возникающие медицинские проблемы.	
Формируемые компетенции	ОПК-5; ПК-1; ОПК-10	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики;</li> <li>• методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки, иммунопатогенез, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммуотропной терапии;</li> <li>• роль иммунных процессов в этиологии и патогенезе инфекционных и неинфекционных болезней (опухоли, нейро- и психопатология, аутоиммунные конфликты, аллергические болезни);</li> <li>• основные иммунобиологические препараты, применяемые в настоящее время для диагностики, лечения и профилактики, принципы их получения, механизм действия, показания и противопоказания к применению вакцин и сывороток;</li> <li>• календарь профилактических прививок, принятый в РФ;</li> <li>• основные принципы и методы иммунологического исследования, диагностические критерии оценки результата.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</li> <li>• охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов;</li> <li>• обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня;</li> <li>• интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб;</li> <li>• обосновать необходимость применения иммунокорректирующей терапии;</li> <li>• оценивать с иммунологических позиций механизмы возникновения и патогенеза патологических процессов и клинические проявления заболеваний у детей;</li> <li>• правильно оценивать реальные возможности современных диагностических, лечебных и профилактических мероприятий, основанных на иммунологических подходах.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу;</li> <li>• основными методами оценки результатов исследования иммунного статуса и других современных иммунодиагностических технологий;</li> <li>• навыками получения информации при работе с учебной, научной литературой и сетью Интернет для последующей профессиональной деятельности.</li> </ul>	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая часть</li> <li>2. Иммунная система</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Врожденный иммунитет</li> <li>4. Адаптивный (приобретенный) иммунитет</li> <li>5. Гормоны и медиаторы иммунной системы</li> <li>6. Основы иммуногенетики. Главный комплекс гистосовместимости HLA.</li> <li>7. Основы клинической иммунологии и аллергологии.</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Чтение лекций с использованием мультимедийных средств (наглядная демонстрация в виде презентации, слайд-шоу, анимации), круглые столы (обсуждение проблем наркомании и ВИЧ-инфекции в современном обществе), диспуты (совместно с кафедрой детских инфекционных болезней), научные конференции (выступления и публикации в секциях микробиологии, иммунологии и вирусологии), использование возможностей Интернета с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестовый контроль, ситуационные задачи
Форма промежуточной аттестации	Зачет