

Аннотации рабочих программ дисциплин по специальности 31.05.02 – Педиатрия

Б1.Б.21	Фармакология	7 з.е.
Цель изучения дисциплины	Освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков для формирования и совершенствования профессиональной компетенции по направленному воздействию на организм фармакологических средств для лечения, профилактики и диагностики различных заболеваний	
Место дисциплины в учебном плане	Фармакология является обязательной дисциплиной в процессе обучения врача, так как необходима для подготовки обучающихся по вопросам знания действия лекарственных веществ, возможности их рационального выбора у конкретного больного, оценке нежелательных эффектов. Фармакология является теоретической наукой и одновременно предклинической дисциплиной, так как подготавливает студентов к обучению на клинических кафедрах следующих курсов.	
Формируемые компетенции	ОПК-7	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук; • медицинскую терминологию в фармакологии; • моральные и правовые нормы, принятые в обществе в отношении пациентов, страдающих психическими расстройствами; • информационные источники в фармакологии; • этические и деонтологические принципы; • возможные результаты своей профессиональной деятельности; • медицинскую документацию в фармакологии (рецептурные бланки); • фармакологические группы лекарственных веществ; • лекарственные препараты, используемые в педиатрии; • отрицательное действие никотина, спирта этилового, наркотических анальгетиков на организм; • основы доказательной медицины, доклинических и клинических испытаний фармакологических препаратов; • основные научные направления кафедры. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать основные достижения гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в своей профессиональной деятельности; • участвовать в дискуссиях в общемедицинских сообществах; • использовать моральные и правовые нормы; • получать информацию из библиографических ресурсов; • реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; • анализировать полученные результаты; • выписывать правильно рецепт на фармакологический препарат; • выписывать фармакологический препарат по показаниям; • рассчитать дозы лекарственных препаратов для ребенка; • рассказать подросткам о факторах риска; • найти и представить информацию; • работать с литературными источниками. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук; • медицинской терминологией в фармакологии; • навыками сохранения врачебной конфиденциальности; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • медико-биологической терминологией; • этическими, деонтологическими принципами в профессиональной деятельности., быть профессионалом; • навыками выписывания рецептов на разные группы фармакологических препаратов; • классификациями фармакологических средств, показаниями и противопоказаниями; • основными показаниями и противопоказаниями в применении лекарственных средств в педиатрии; • навыками просветительской работы; • навыками публичных выступлений; • навыками экспериментальной работы.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая рецептура. 2. Общая фармакология. 3. Средства, влияющие на вегетативную нервную систему. 4. Средства, регулирующие сердечнососудистую систему. 5. Средства, регулирующие центральную нервную систему. 6. Витаминыпрепараты. 7. Гормоныпрепараты. 8. Средства, регулирующие обмен веществ. 9. Противомикробные средства. 10. Принципы лечения острых отравлений. 11. Влияние лекарственных средств на плод. 12. Частная рецептура.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, решение ситуационных задач, обсуждение рефератов, сбор «портфолио». Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Написание рецептуры, тестовый контроль, дискуссия, ситуационные задачи, рефераты, портфолио
Форма промежуточной аттестации	Экзамен