

Аннотации рабочих программ дисциплин по специальности 31.05.02 – Педиатрия

Б1.Б.22	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	7 з.е.
Цель изучения дисциплины	Изучение структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза.	
Место дисциплины в учебном плане	Одна из фундаментальных дисциплин. Тесно связана с различными другими теоретическими и клиническими специальностями, такими, как анатомия, нормальная физиология, гистология, биохимия.	
Формируемые компетенции	ОПК-5	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы информатики, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; • понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; • основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; • гистофункциональные особенности тканевых элементов и методы их исследования. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; • анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека; • обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; • визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа; • обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления; • дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; • базовыми технологиями преобразования информации (текстовые, табличные редакторы) и техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; • медико-функциональным понятийным аппаратом. 	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая патология 2. Частная патология 3. Клиническая патологическая анатомия 	
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных. Они включают в себя демонстрацию презентаций и использования наглядных пособий.	
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестовый контроль, опрос, демонстрация презентаций, решение ситуационных задач.	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, зачет	