

Аннотации рабочих программ дисциплин по специальности 31.05.02 – Педиатрия

Б1.Б.32	Оториноларингология	3 з.е.
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся навыков диагностики, лечения заболеваний ЛОР – органов в рамках освоения общекультурных и профессиональных компетенций будущего специалиста педиатра	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовым дисциплинам Блока 1 ФГОС ВО по специальности Педиатрия. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык), в цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология), в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, организация здравоохранения, восстановительная медицина, пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия, профессиональные болезни, лучевая диагностика, общая хирургия, лучевая диагностика, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, неврология, медицинская генетика, дерматовенерология, акушерство, медицинская реабилитация).	
Формируемые компетенции	ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • этиологию, патогенез, динамику патологических изменений и связанных с ними функциональных расстройств ЛОР – органов; • основные принципы общего клинического обследования больных заболеваниями ЛОР-органов; • особенности лучевой диагностики при патологии ЛОР – органов; • особенности оперативной хирургии челюстно-лицевой области и ЛОР – органов; • организацию плановой и неотложной медицинской помощи, правила ведения медицинской документации. • взаимосвязь патологии верхних дыхательных путей, уха с заболеваниями организма в целом; • о возможностях отечественной и зарубежной техники для диагностики состояния и лечения ЛОР-органов. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с заболеванием ЛОР-органов; • проводить расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез болезней; • проводить осмотр и физикальное исследование ЛОР-органов пациента традиционными методами; • составлять план дополнительных методов исследований ЛОР-органов пациента; • анализировать результаты дополнительных методов исследования ЛОР-органов пациента; • ставить предварительный диагноз с последующим направлением к врачу-специалисту при болезнях ЛОР-органов; • диагностировать и оказывать экстренную врачебную помощь детям и взрослым на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, связанных с патологией ЛОР – органов (стеноз гортани, ложный круп, травмы и инородные тела ЛОР – органов, носовое кровотечение); • решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, с диагностикой, лечением, профилактикой и оказанием помощи больным с заболеваниями ЛОР – органов; • самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой по оториноларингологии, вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач; • вести истории болезни больного с заболеванием ЛОР – органов; • реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, родственниками пациента. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами работы с учебной и учебно-методической литературой; • методами общеклинического обследования больных; • методами анализа результатов лабораторного обследования (клинических и биохимических анализов крови, мочи, 	

	<p>бактериологического, гистоморфологических исследований, рентгенологических исследований: рентгенографии, КТ, МРТ и др.) и дополнительной информации о состоянии больных;</p> <ul style="list-style-type: none"> • алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; • выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в оториноларингологию и история оториноларингологии. 2. Методика и техника исследования ЛОР-органов. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования звукового анализатора. 3. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного аппарата. 4. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования наружного носа, полости носа, околоносовых пазух и глотки. 5. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани, трахеи, бронхов и пищевода. 6. Заболевания наружного носа. Острый и хронический ринит. Острый и хронический синусит. Риногенные осложнения. 7. Заболевания глотки: острый и хронический фарингит, ангина, паратонзиллярный абсцесс, хронический тонзиллит, гипертрофия небных и глоточной миндалин. 8. Заболевания гортани: острый и хронический ларингит, острый ларинготрахеит у детей, парезы и параличи гортани, стенозы гортани. 9. Заболевания наружного уха. Острое воспаление среднего уха. Антрит. Мастоидит. Клиника, диагностика, лечение. 10. Хронический гнойный средний отит. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Негнойные заболевания уха: катар среднего уха, сенсоневральная тугоухость, отосклероз, болезнь Меньера. Тугоухость, глухота, глухонмота. Слухопротезирование. 11. Отогенные внутричерепные осложнения и отогенный сепсис. Клиника, диагностика и лечение. 12. Новообразования и инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха. Состояние ЛОР-органов при ВИЧ-инфекции. 13. Травмы, инородные тела, кровотечения из ЛОР-органов и неотложная помощь при них.
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Компьютерное тестирование разделов пропущенных лекций, компьютерное тестирование всех разделов дисциплины - до 1100 тестов, оформление лекций в форме презентаций.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Рефераты, история болезни (написание и защита), тестовый контроль, решение ситуационных задач.
Форма промежуточной аттестации	Зачет