

Аннотации рабочих программ дисциплин по специальности 31.05.02 – Педиатрия

| | | |
|--|---|--------|
| Б1.Б.33 | Офтальмология | 3 з.е. |
| Цель изучения дисциплины | Освоение теоретических и практических навыков обучающимися для осуществления в дальнейшем самостоятельной работы с больными и пострадавшими офтальмологического профиля в качестве специалиста - педиатра. | |
| Место дисциплины в учебном плане | Дисциплина относится к базовой части дисциплин Блока 1. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в циклах гуманитарных дисциплин, математических, естественнонаучных, медико-биологических, профессиональных. | |
| Формируемые компетенции | ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 | |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы управления и организации офтальмологической помощи детскому и взрослому населению в России; • организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; • заболевания глаз, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; • гигиенические аспекты зрительного труда, гигиенические проблемы детской и взрослой офтальмологии; • организацию профилактических мероприятий, направленных на сохранение зрения у детей и взрослых, на профилактику миопии у школьников; • этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний глаз у детей и взрослых, современную классификацию заболеваний; • методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования детей и взрослых офтальмологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, лучевые методы); • основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи детям и взрослым с патологией глаз, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; • особенности организации и объем работы врача по специальности педиатрия амбулаторно-поликлинического звена; • современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий; • показания для плановой госпитализации больных офтальмологического профиля; • методы лечения детей и взрослых с глазной патологией и показания к их применению; • клинические симптомы повреждений органа зрения; • типы наследования основных заболеваний глаз и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней глаз с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней, врожденные аномалии структур глазного яблока и его вспомогательных органов; • основные принципы лечения инфекционных болезней глаз у детей и взрослых, показания к их госпитализации; • организацию противоэпидемических мероприятий при контагиозных конъюнктивитах; • клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении заболеваний и повреждений глаз у детей и взрослых. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и оценивать глазную заболеваемость детского и взрослого населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; • участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, взрослому населению с заболеваниями глаз, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; • собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести офтальмологическое обследование пациента различного возраста (проверка зрительных функций, осмотр глазного яблока и его вспомогательных органов), | |

| | |
|--|---|
| | <p>направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • разработать ребенку или подростку с патологией органа зрения план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, применять различные способы введения лекарственных препаратов, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; • подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией (первичная помощь, скорая помощь, госпитализация); • выявлять острые заболевания и диагностировать повреждения глаз, оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; • проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по сохранению зрения, повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, профилактике миопии у школьников, пропагандировать здоровый образ жизни; • вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях, выписывать рецепты. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства; • методами проверки основных зрительных функций, осмотра глазного яблока и его вспомогательных органов; • интерпретацией результатов клинических, лабораторных и инструментальных методов диагностики заболеваний и повреждений глаз у детей и подростков; • алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с заболеваниями и повреждениями глаз с последующим направлением их к врачу-офтальмологу, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам; • алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам с острыми заболеваниями и повреждениями органа зрения. |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование органа зрения. Возрастная анатомия и физиология глаза. 2. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. 3. Основные методики исследования глаз и зрительных функций у детей и взрослых. 4. Физиологическая оптика, рефракция глаза, близорукость, аккомодация, оптическая коррекция зрения у детей и взрослых. 5. Врожденная и приобретенная патология век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты. 6. Патология роговицы и склеры. 7. Патология сосудистой оболочки глаза. 8. Патология сетчатки и зрительного нерва. 9. Патология глазодвигательного аппарата. Амблиопия. 10. Патология офтальмотонуса у детей и взрослых. 11. Врожденная и приобретенная патология хрусталика. 12. Повреждения органа зрения и его вспомогательных органов. 13. Новообразования органа зрения. 14. Патология органа зрения при общих заболеваниях организма. 15. Организация офтальмологической помощи детскому населению России. |
| Виды учебной работы | Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Включение в лекционный курс видеофильмов по следующим темам: рефракционная хирургия; хирургия катаракты и глаукомы; хирургия слезоотводящих путей; витреоретинальная хирургия. Все видеофильмы транслируются в ходе изложения лекции. Включение в курс практических занятий видеофильмов, которые транслируются учебным группам с помощью мультимедийных проекторов. В план практических занятий включена интерактивная программа по дифференциальной диагностике синдрома |

| | |
|--|--|
| | «красного глаза», предусматривающая активное участие всех обучающихся в обсуждении лечебно-диагностических мероприятий виртуальным «больным». Постоянное совершенствование программы тестового контроля в ходе практических занятий. Разработан и постоянно обновляется новый тестовый контроль для проведения третьего этапа итогового экзамена. В учебный процесс внедрены элементы «живой хирургии» - трансляции на монитор компьютера микрохирургических операций, выполняемых в данный момент времени в операционной. Участие студенческих групп в еженедельных клинических разборах больных, поступивших по скорой помощи с демонстрацией видеозаписей хода хирургической обработки ран глазного яблока. |
| Формы текущего контроля успеваемости обучающихся | История болезни (написание и защита), тестовый контроль, решение ситуационных задач. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |