

Аннотации рабочих программ дисциплин по специальности 31.05.02 – Педиатрия

Б1.Б.40	Инфекционные болезни	4 з.е.
Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и практических навыков, необходимых для диагностики лечения инфекционных заболеваний в условиях поликлиники и в стационаре и проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном этапе и в стационаре.	
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина относится к базовым дисциплинам Блока 1 ФГОС ВО по специальности Педиатрия. Для ее изучения необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: биология с экологией, гигиена с основами экологии человека, биоэтика, фармакология, микробиология, вирусология, иммунология и клиническая иммунология, эпидемиология, пропедевтика внутренних болезней с уходом за больными, факультетская терапия, хирургия, дерматовенерология, неврология, фтизиатрия.	
Формируемые компетенции	ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность учреждений здравоохранения, общие вопросы организации медицинской помощи инфекционным больным и организации противозидемических мероприятий, • классификацию, этиологию, эпидемиологию, патогенез, морфологические изменения, клинические проявления, диагностику, все виды терапии и их осложнения, фармакодинамику, взаимодействие и противопоказания для назначения лекарственных препаратов, • профилактику, вероятный прогноз, врачебно-трудовую экспертизу, диспансерное наблюдение, санитарно-просветительную работу при инфекционных болезнях. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести всестороннее субъективное и объективное обследование инфекционного больного, установить и сформулировать диагноз, определить форму тяжести и течение, назначить необходимое дополнительное обследование (лабораторное, инструментальное, консультации специалистов); • оформить необходимую медицинскую документацию, определить тактику ведения больного, показания для изоляции и госпитализации, необходимость проведения неотложных лечебных мероприятий; • осуществить лечение больного с учетом формы тяжести и наличия сопутствующих заболеваний, диагностику и квалифицированную помощь при неотложных состояниях; • провести первичные противозидемические мероприятия, провести анализ инфекционной заболеваемости на участке. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками госпитализации инфекционных больных, оформления необходимой документацию при первичном их выявлении; • навыками забора материала от больного для бактериологического, вирусологического, серологического, микроскопического исследования, приготовления мазка и толстой капли крови, проведения кожно-аллергической пробы, интерпретации данных специальных и вспомогательных методов исследования, • навыками выписки рецептов на лекарственные препараты. 	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы инфекционной патологии, синдромальный дифференциальный диагноз. 2. Острые кишечные инфекционные заболевания. 3. Инфекционные заболевания с аэрозольной передачей возбудителя. 4. Сепсис. 5. ВИЧ-инфекция и другие инфекции с гемоконтактной передачей возбудителя. 6. Болезни с трансмиссивным механизмом передачи возбудителя. 7. Зоонозы и сапронозы. 8. Гельминтозы. 	
Виды учебной работы	Реферат, тестовый контроль, кейсы	
Используемые информационные,	Доля интерактивных занятий составляет 33% от объема аудиторных занятий. Используемые образовательные технологии при	

инструментальные и программные средства	изучении данной дисциплины: лекции, практические занятия в форме семинаров, решение ситуационных задач (кейсов) - в сочетании с применением палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся, наглядных материалов с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Написание истории болезни и рефератов, тестовый контроль, устный опрос, решение ситуационных задач.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен