

Аннотации рабочих программ дисциплин по специальности 31.05.02 – Педиатрия

Б1.Б.44	Факультетская хирургия, урология	5 з.е.
Цель изучения дисциплины	<p>Научить при основных хирургических заболеваниях семиотике, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике, тактике лечения и оказания неотложной помощи при пороке развития почек, лечения заболеваний органов мочевой системы у женщин и мужчин, врожденных и приобретенных заболеваниях, травматических повреждений, опухолях органов мочеполовой системы, неотложных состояниях хирургической и урологической помощи различных возрастных групп.</p>	
Место дисциплины в учебном плане	<p>Дисциплина относится к базовой дисциплине Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Педиатрия». Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются: в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык); в цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия человека, топографическая анатомия и оперативная хирургия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология); в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, организация здравоохранения, восстановительная медицина, пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия, профессиональные болезни, лучевая диагностика, общая хирургия, лучевая диагностика, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, неврология, медицинская генетика, дерматовенерология, акушерство, медицинская реабилитация).</p>	
Формируемые компетенции	ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических и урологических заболеваний; • клиническую картину этих заболеваний и их осложнений; • современные методы лабораторного, инструментального обследования больных; • способы лечения, показания к их применению; • деонтологические аспекты в хирургии, урологии; • организацию в России специализированной помощи больным с хирургическими, урологическими заболеваниями; • вопросы диспансеризации больных, реабилитации после операции, оценкой трудоспособности. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собрать анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с хирургическими, урологическими заболеваниями, анализировать данные этого обследования; • составить план применения лабораторных и инструментальных методов исследования больного и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов; • сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза; • сформулировать показания к консервативному и оперативному лечению. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам; • алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. 	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грыжи. 2. Аппендицит. 3. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. 4. Рак желудка. 5. Заболевания печени, желчного пузыря и желчевыводящих путей. 6. Заболевания поджелудочной железы. 7. Кишечная непроходимость. 8. Перитониты. 9. Заболевания ободочной кишки. 	

	<p>10. Заболевания прямой кишки.</p> <p>11. Заболевания пищевода.</p> <p>12. Заболевания молочной железы.</p> <p>13. Портальная гипертензия.</p> <p>14. Семиотика и методы диагностики в урологии.</p> <p>15. Врожденные пороки и аномалии мочеполовой системы.</p> <p>16. Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы.</p> <p>17. Мочекаменная болезнь у взрослых и детей.</p> <p>18. Травма мочеполовых органов.</p> <p>19. Детская андрология. Расстройства мочеиспускания.</p>
Виды учебной работы	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование иллюстративно–демонстрационного потенциала кафедр, показ демонстрационного материала в виде слайдов, презентаций, фотографий, учебных фильмов, рентгенограмм. Проведение на каждом занятии разбора клинических случаев, обучение сбору анамнеза, интерпретации результатов исследования (лабораторного, рентгенологического). Подбор больных, демонстрация клинических проявлений заболевания, методов диагностики и лечения. Использование в качестве учебных баз для проведения практических занятий хирургических, урологических отделений.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Рефераты, история болезни, тестовый контроль, решение ситуационных задач
Форма промежуточной аттестации	Экзамен