

Аннотации рабочих программ дисциплин по специальности 31.05.02 – Педиатрия

Б1.Б.54	Госпитальная педиатрия	11 з.е.
Цель изучения дисциплины	Подготовка обучающихся к самостоятельной врачебной деятельности в системе первичной медицинской помощи детям.	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовым дисциплинам ФГОС ВО по специальности Педиатрия. Она опирается на дисциплины, изучаемые в течение предшествующих лет: в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (философия, биоэтика; психология, педагогика, правоведение, история медицины, латинский язык); в цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин (физика и математика, биохимия, анатомия человека, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, микробиология, вирусология, иммунология, клиническая иммунология, фармакология); в цикле профессиональных дисциплин (медицинская реабилитация, гигиена, общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения, внутренние болезни, хирургические болезни).	
Формируемые компетенции	ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы законодательства РФ по охране здоровья населения, структуру современной системы здравоохранения РФ, основные нормативно-технические документы; • основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие охрану здоровья матери и ребенка, нормативные документы по профилактике заболеваний среди женского населения, правовые основы государственной политики в области охраны здоровья матери и ребенка; • этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; • клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; • современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков, терапевтического профиля, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; • организацию врачебного контроля за состоянием здоровья женского населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; • строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; • основы развития и физиологию эмбриона, плода в отдельные периоды внутриутробного развития, основы физиологии и патологии новорожденного; • основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в лечебной деятельности. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, пропагандировать здоровый образ жизни; • анализировать и оценивать влияние факторов образа жизни, окружающей среды состояние здоровья новорожденных; • собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; • интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; • вести медицинскую документацию различного характера в детских стационарных учреждениях; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • собрать анамнез, оценить его; • диагностировать; • определить состояние новорожденного; • распознать патологию послеродового периода; • сформулировать диагноз; • определить показания для госпитализации, порядок ее осуществления (плановая, экстренная) и профильное учреждение; • вести медицинскую документацию. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами обследования здоровых и больных детей; • методами неотложной помощи (кровотечение, эклампсия); • методикой первичного туалета новорожденного и оценкой его состояния по шкале Апгар.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кардиология. 2. Ревматология. 3. Аллергология. 4. Гастроэнтерология.
Виды учебной работы	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Во время обучения на лекциях и клинических практических занятиях обучающиеся осваивают вопросы этиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся соматических заболеваний детей и подростков. Проходя обучение на базе детских отделений больниц, родильных домов и специализированных отделений, обучающиеся закрепляют полученные ранее пропедевтические умения обследования ребенка, изучают основные симптомы заболеваний, проводят физикальное обследование пациентов, определяют необходимый перечень диагностических исследований, сами осуществляют ряд исследований, оценивают полученные результаты, проводят дифференциальный диагноз, составляют алгоритм лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий, подбирают соответствующие медикаментозные препараты, рассчитывают дозу лекарств в зависимости от тяжести и стадии заболевания, возраста, массы и поверхности тела ребенка и назначают питание. Лекционный курс читается с использованием современных информационных технологий, представляя собой интерактивный процесс передачи знаний от лектора обучающимся, где для оценки усвоения сегмента лекционного учебного материала используется уровень правильных ответов на вопросы, представляемые лектором на экране. В ходе чтения лекционного курса на клинических примерах разбираются особенности диагностики и терапии основных нозологических форм.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестовый контроль, решение ситуационных задач
Форма промежуточной аттестации	Экзамен