

Аннотации рабочих программ дисциплин по специальности 31.05.02 – Педиатрия

Б1.Б.55	Инфекционные болезни у детей	9 з.е.
Цель изучения дисциплины	Подготовить врачей-педиатров в области детских инфекций, владеющих современными методами их диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, умеющих осуществлять специфическую профилактику, комплекс противоэпидемических мероприятий в очаге, а также предупреждать возникновение и распространение инфекционных заболеваний.	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовым дисциплинам Блока 1 ФГОС ВО по специальности Педиатрия. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются: в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (философия, биоэтика, психология, педагогика, история медицины, латинский язык); в цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин (физика и математика, медицинская информатика, химия, биология, биохимия, анатомия человека, топографическая анатомия, патологическая анатомия, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, патофизиология, микробиология, вирусология, фармакология, иммунология); в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, общественное здоровье, здравоохранение, эпидемиология, экономика здравоохранения, пропедевтика детских болезней, факультетская педиатрия, госпитальная педиатрия, дерматовенерология, общая хирургия, хирургические болезни детского возраста, клиническая фармакология, туберкулез, нервные болезни, ЛОР-болезни, глазные болезни, инфекционные болезни взрослых).	
Формируемые компетенции	ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях, нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;</li> <li>• санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах;</li> <li>• основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам с инфекционной патологией, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;</li> <li>• принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитации пациентов;</li> <li>• осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;</li> <li>• методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации детей и подростков больных инфекционными заболеваниями;</li> <li>• ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства детей и подростков больных инфекционными заболеваниями;</li> <li>• эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения;</li> <li>• клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков;</li> <li>• основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков, показания к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями;</li> <li>• современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков инфекционного профиля;</li> <li>• принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков больных инфекционными заболеваниями;</li> <li>• особенности сбора патологических материалов у больного ребенка и подростка, меры предосторожности, специальная</li> </ul>	

	<p>одежда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у детей и подростков с инфекционными заболеваниями.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам;</li> <li>• собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</li> <li>• интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</li> <li>• разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</li> <li>• выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам, пострадавшим в очагах особо опасных инфекций;</li> <li>• проводить отбор детей и подростков для вакцинации и ревакцинации;</li> <li>• вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами общего клинического обследования детей и подростков;</li> <li>• интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;</li> <li>• алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;</li> <li>• алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;</li> <li>• алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие вопросы.</li> <li>2. Инфекции преимущественно с капельным механизмом передачи.</li> <li>3. Инфекции с фекально-оральным механизмом передачи.</li> <li>4. Инфекции преимущественно с гемоконтактным механизмом передачи.</li> <li>5. Инфекции с различными механизмами передачи.</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (ролевые игры, разбор конкретных клинических ситуаций, данных лабораторных и инструментальных методов исследования и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных. Использование мультимедийных и видеосистем, лечебно-диагностической аппаратуры, наборов слайдов, таблиц, медицинской документации, просмотр учебных фильмов с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестовый контроль, написание истории болезни, реферат, решение ситуационных задач
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, зачет