

Аннотации рабочих программ дисциплин по специальности 31.05.02 – Педиатрия

Б1.Б.56	Поликлиническая и неотложная педиатрия	11 з.е.
Цель изучения дисциплины	Освоение теоретических и практических навыков обучающимся для подготовки специалиста педиатра, умеющего проводить практические мероприятия по обеспечению и контролю гармоничного развития детей и подростков, по распознаванию, лечению и предупреждению их заболеваний.	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина изучается в профессиональном цикле дисциплин по специальности Педиатрия. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются: в цикле гуманитарных дисциплин, математических, естественно-научных, медико-биологических и в цикле профессиональных дисциплин.	
Формируемые компетенции	ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы Законодательства по охране здоровья граждан РФ, права и обязанности врача первичного звена здравоохранения, анализировать показатели его работы;</li> <li>• принципы организации приема детей и подростков в поликлинике и на дому, методологию постановки диагноза, принципы организации профилактических осмотров и диспансеризации детей и подростков;</li> <li>• организацию работы санаторно-курортной и физиотерапевтической службы, отделений реабилитации поликлиники, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению детей и подростков;</li> <li>• организацию работы дневного стационара в поликлинике;</li> <li>• методику организации работы участкового педиатра по выявлению ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска у детей и подростков;</li> <li>• тактику и принципы проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, иммунопрофилактики;</li> <li>• методику анализа состояния здоровья детей и подростков участка и оперативную, отчетную и учетную документацию врача первичного звена здравоохранения;</li> <li>• принципы доказательной медицины, основы управления качеством медицинской помощи на данных современных научных достижений;</li> <li>• тактику клинического обследования детей и подростков на догоспитальном этапе, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении диспансерного наблюдения, при направлении на госпитализацию, в дневной стационар, на санаторно-курортное лечение, в реабилитационные центры;</li> <li>• семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний, международную классификацию (ВОЗ) о причинах болезни и смерти;</li> <li>• принципы и методы амбулаторного лечения, реабилитации и профилактики заболеваний органов дыхания, кровообращения, пищеварения, печени и желчевыводящих путей, мочеполовой системы, системы кроветворения, эндокринной системы и нарушений обмена веществ, суставов и соединительной ткани у детей и подростков;</li> <li>• показания и противопоказания для лечения в условиях дневного стационара, стационара на дому, в реабилитационных центрах детей и подростков;</li> <li>• показания и противопоказания к санаторно-курортному и физиотерапевтическому лечению детей и подростков;</li> <li>• показания и противопоказания, методику проведения различных тренирующих режимов, лечебного питания, физиолечения;</li> <li>• правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов, контроль за лечением;</li> <li>• основные принципы организации работы станции "Скорой медицинской помощи";</li> <li>• разделение функций скорой и неотложной медицинской помощи и преемственность в работе между ними;</li> <li>• должностные обязанности и права врача по оказанию неотложной помощи детям и подросткам;</li> <li>• методику обследования детей и подростков на дому;</li> <li>• оперативную, учетно-отчетную документацию;</li> <li>• методику проведения медико-социальной экспертизы;</li> </ul>	

- контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению;
- нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета;
- тактику ведения инфекционных больных участковым педиатром;
- "календарь профилактических прививок", противопоказания к их выполнению, возможные осложнения и их купирование.
- профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача, роль информированного согласия;
- методы и средства санитарного просвещения.

#### УМЕТЬ:

- в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр детей и подростков и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз;
- определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;
- составить план обследования, лечения и профилактики конкретного больного;
- выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства);
- оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда скорой медицинской помощи;
- определить показания для госпитализации больных соматического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке;
- составить программу реабилитации больного ребёнка и подростка;
- проводить диспансеризацию (по основным группам диспансерного наблюдения), оформлять первичную и текущую документацию, составлять план вторичной профилактики, оценивать эффективность диспансеризации;
- дать ребёнку, подростку, родителям рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния здоровья пациента;
- выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий, рекомендовать немедикаментозную терапию;
- рекомендовать программу реабилитации на поликлиническом уровне, осуществить контроль за ее выполнением;
- правильно оформлять документацию, с которой имеет дело участковый педиатр;
- создать оптимальный уровень взаимоотношений с пациентом и его родственниками, коллегами и медицинским персоналом на приеме в поликлинике, при посещении больных на дому, при проведении санпросвет работы;
- использовать средства и методы устной, печатной, изобразительной пропаганды знаний в детской поликлинике;
- использовать санитарное просвещение для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного;
- вести учет санитарно-просветительной работы;
- планировать санитарно-просветительную работу.

#### ВЛАДЕТЬ:

- методом клинического обследования ребёнка и подростка и оформления истории развития ребенка и медицинской карты амбулаторного больного (форма № 025/ у-04);
- правильным ведением медицинской документации;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть методикой диспансерного наблюдения за детьми и подростками и проведением мероприятий, направленных на повышение эффективности диспансеризации;</li> <li>• основами формирования у детей, подростков и семьи позитивного поведения, направленного на повышение уровня здоровья, профилактики заболеваний, искоренению вредных привычек;</li> <li>• оценкой качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях;</li> <li>• анализом научной литературы и официальных статистических обзоров по современным научным проблемам и подготовке информации по выполненной работе.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в дисциплину “Поликлиническая и неотложная педиатрия”.</li> <li>2. Основные методы клинического обследования ребёнка и подростка в амбулаторных условиях.</li> <li>3. Содержание и организация работы врача педиатра-участкового.</li> <li>4. Диспансеризация – синтез лечебной и профилактической работы. Реабилитация. Санаторно-курортное лечение.</li> <li>5. Медико-социальные проблемы детей и подростков.</li> <li>6. Особенности работы участкового педиатра поликлиники с подростками.</li> <li>7. Организация лечебно-профилактической помощи новорождённым в условиях детской поликлиники.</li> <li>8. Врачебный контроль за состоянием здоровья детей первого года жизни.</li> <li>9. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей.</li> <li>10. Лечение, профилактика, реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями</li> <li>11. Амбулаторная тактика ведения пациентов гастроэнтерологического профиля в поликлинике.</li> <li>12. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому.</li> <li>13. Диагностика, лечение, профилактика ОРВИ и гриппа.</li> <li>14. Диагностика, лечение и профилактика капельных инфекций.</li> <li>15. Основные задачи педиатрической службы скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>16. Принципы диагностики и методы реанимации угрожающих и терминальных состояний на догоспитальном этапе.</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе разбор пациента после посещения его на дому
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе освоения дисциплины учебно-методической литературы, наглядных пособий: таблиц, схем, плакатов, слайдов, кино-, видеофильмов, компьютерных презентаций, в сочетании с занятиями в кабинетах врачей-специалистов и педиатров-участковых, кабинетах профилактики с соответствующим оборудованием, инструментарием, медикаментозным оснащением, средствами профилактики с целью формирования и развития у обучающихся профессиональных навыков.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестовый контроль, решение ситуационных задач
Форма промежуточной аттестации	Экзамен