

Аннотации рабочих программ дисциплин по специальности 31.05.02 – Педиатрия

|  |   |        |
|--|---|--------|
| Б1.В.04  | Информационное обеспечение медицины   | 2 з.е. |
| Цель изучения дисциплины   | Освоение обучающимися теоретических знаний, умений и практических навыков для формирования и совершенствования общекультурных и профессиональных компетенций в области применения в педиатрии информационного обеспечения, информационно-коммуникационных технологий, информационных систем и современных методов автоматизированного сбора, обработки и анализа медицинской информации, а также получение практических навыков эксплуатации современного оборудования с использованием программного обеспечения общего и специализированного назначения.   |        |
| Место дисциплины в учебном плане                                     | Дисциплина «Информационное обеспечение медицины» относится к вариативной части Блока №1 ФГОС ВО по специальности Педиатрия, имеет практико-ориентированный характер и построена с учётом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых обучающимися в процессе изучения дисциплин естественно-научного цикла. Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности при решении медицинских, организационно-управленческих и научно-исследовательских задач.   |        |
| Формируемые компетенции  | ОПК-10  |        |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;</li> <li>• теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах;</li> <li>• использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</li> <li>• проводить статистическую обработку экспериментальных данных.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками практического использования базовых технологий преобразования информации (текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет).</li> </ul>  |        |
| Содержание дисциплины  | <p>Компьютерные методы статистической обработки медико-биологической информации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированное программное обеспечение для статистического анализа медико-биологической информации.</li> <li>2. Использование специализированного программного пакета STATISTICA для статистической обработки медико-биологической информации.</li> </ol> <p>Современные аспекты информатизации медицины и здравоохранения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационные компьютерные системы в медицине и здравоохранении.</li> <li>2. Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. Информатизация здравоохранения</li> <li>3. Автоматизированные рабочие места специалистов здравоохранения. Компьютерные системы поддержки врачебных решений в диагностике и лечении.</li> <li>4. Системы компьютерной диагностики в медицине. Медицинские экспертные системы.</li> <li>5. Телемедицина.</li> <li>6. Системы мониторинга в медицине. Гео-информационные системы в здравоохранении.</li> </ol> |        |
| Виды учебной работы  | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивная работа обучающихся  |        |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями, решение ситуационных задач, обсуждение рефератов, сбор «портфолио». Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.  |        |
| Формы текущего контроля успеваемости обучающихся                     | Тестовый контроль, дискуссия, рефераты, ситуационные задачи, портфолио  |        |
| Форма промежуточной аттестации                                       | Зачет   |        |