

Аннотации рабочих программ дисциплин по специальности 31.05.02 – Педиатрия

Б1.В.09	Высокотехнологические методы визуализации	2 з.е.
Цель изучения дисциплины	Дать возможность полноценно овладеть методикой интерпретации КТ- МРТ-, УЗ-визуализации, научить распознавать нормальную анатомию, варианты нормы и признаки патологии.	
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Педиатрия», является дополнением к циклам пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия и т.д.	
Формируемые компетенции	ПК-1; ПК-5	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • топографическую анатомию; • рентгеноанатомию; • базовые знания по лучевой диагностики; • рентгенологические укладки. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерпретировать снимки; • укладывать пациента на исследование; • оказывать неотложную помощь при анафилактическом шоке на введения контрастного препарата. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком общения с коллективом. 	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические данные. 2. Физические основы методов и принцип работы аппаратуры: компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвуковой диагностики. 3. Возможности визуализации. 4. Показания и противопоказания к исследованию и подбор протоколов (в зависимости от патологии и клинической картины) 5. Подготовка пациента к КТ, МРТ и УЗ – исследованию. 6. Контрастные препараты и методы контрастирования. 7. Наиболее общие и важные примеры патологических изменений и вариантов нормальной анатомии. 8. Тактика исследования и картина urgentных состояний. 9. Ангиография. 10. Специальные программы. 	
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Записанные протоколы исследований, разбор конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение нестандартных случаев.	
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Реферат, тестовый контроль	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	